

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
1.	ASC7001 Inégalités sociales et pluriethnicité en éducation : recherches, enjeux et perspectives (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Maîtrise en éducation	Ce cours d'introduction vise quatre objectifs : 1) comprendre les problématiques socioéducatives liées aux inégalités sociales, à l'immigration et la diversité ethnique; 2) identifier les processus et pratiques qui produisent des inégalités sociales et scolaires; 3) analyser différents courants théoriques et approches liées à la diversité et aux inégalités sociales; 4) analyser les enjeux de l'adaptation systémique sous l'angle de l'équité et du droit à l'éducation dans une société pluraliste.
2.	ASC7002 Stratégies d'intervention en milieu pluriethniques ou défavorisés (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Maîtrise en éducation	Ce cours vise quatre objectifs : 1) analyser diverses situations qui confrontent les croyances et les valeurs des enseignants; 2) repérer les enjeux interculturels, les situations discriminatoires et les obstacles à la réussite; 3) appliquer des stratégies d'équité et d'accommodement; 4) développer un pouvoir d'agir (empowerment), notamment dans des situations critiques.
3.	ASC7003 Trajectoires socio-éducatives des apprenants issus de l'immigration et des minorités (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Maîtrise en éducation	Ce cours vise trois objectifs : 1) comprendre les facteurs qui influencent les trajectoires socio-scolaires et les besoins des élèves réfugiés, issus de l'immigration ou des minorités, dans les différents ordres scolaires au Québec; 2) analyser leur situation au Québec dans une perspective comparative avec d'autres contextes migratoires en Amérique du Nord et en Europe; 3) identifier les environnements socioscolaires et les pratiques favorisant l'équité et l'adaptation.
4.	ASS7002 Besoins éducatifs et troubles globaux et sévères du développement chez les élèves handicapés (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement	L'objectif de ce cours est de connaître et comprendre les caractéristiques et les besoins éducatifs des élèves avec différents troubles envahissants du développement. Description des manifestations comportementales des troubles globaux et sévères du développement chez les élèves avec un trouble envahissant du développement (Autisme, Asperger, Rett, etc.), ou un retard mental moyen à sévère. Présentation des fondements conceptuels, éventuellement bio-psycho-sociaux, supportant actuellement ces diagnostics et définitions. Description des besoins éducatifs et scolaires spécifiques à ce type d'élève handicapé. Description des principaux moyens d'évaluation et d'intervention permettant d'identifier les besoins éducatifs et scolaires liés à ces handicaps.
5.	ASS7007 Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement	Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les modèles courants d'intégration, de saisir les rôles, tâches et fonctions des principaux acteurs de l'intégration et du maintien en classe ordinaire d'élèves avec des troubles envahissants du développement. Étude des principaux concepts reliés à celui de l'intégration. Connaissance des conditions de réussite de l'intégration. Bref rappel du mouvement, politiques actuelles et état des recherches. Étude des principaux modèles d'organisation des services scolaires qui prennent en compte la problématique des enfants avec des troubles envahissants du développement. Étude des principales composantes organisationnelles. Contribution à l'élaboration d'un plan d'enseignement individualisé.
6.	ASS7046 Séminaire thématique lié aux besoins sensoriels et moteurs des élèves avec incapacités	Faculté des sciences de l'éducation	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des	Connaître et utiliser les principes et techniques de réadaptation intégrés à l'enseignement aux élèves avec des incapacités intellectuelles sévères (stimulation sensorielle, positionnement, déplacement, etc.). Tenir compte des besoins de santé, des limites physiologiques et des troubles de santé mentale des élèves avec incapacités intellectuelles sévères lors des interventions éducatives. Programmes éducatifs adaptés aux besoins sensoriels et moteurs des élèves ayant des

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	intellectuelles sévères (3 cr.)		personnes avec une déficience intellectuelle	incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Sensibilisation aux principes et techniques d'intervention utilisés par les professionnels de la physiothérapie et de l'ergothérapie et mis en application par les enseignants : techniques de positionnement et de déplacements, programmes de stimulation sensorielle, intégration neurosensorielle. Sensibilisation aux approches et activités de musicothérapie, zoothérapie, art-thérapie. Exposés, travaux en équipe, travaux d'application pratique en situation de classe.
7.	ASS7047 Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Connaître et expérimenter des stratégies d'enseignement de la communication, des contenus disciplinaires et des habiletés sociales, stratégies adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Tenir compte de l'impact de la dimension émotionnelle sur l'apprentissage des élèves avec des incapacités intellectuelles sévères. Planifier, structurer et réaliser des interventions éducatives adaptées aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères. Connaissance des principes de base de la communication : fonctions, formes et contextes. Modes de communication au niveau réceptif et expressif des élèves ayant des incapacités intellectuelles sévères avec ou sans déficiences associées. Systèmes augmentatifs et alternatifs de communication. Utilisation des aides techniques. Stratégies d'enseignement visant la communication fonctionnelle des élèves. Programmes d'enseignement de la communication orale et écrite (PECS, VPL, ABC boum, HWT, etc.). Exposés, travaux en équipe, travaux d'application pratique en situation de classe.
8.	ASS7101 Troubles globaux du développement et liens avec les besoins éducatifs des élèves ayant un trouble envahissant du développement (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	- Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement - Maîtrise en éducation	Connaître et comprendre les caractéristiques et les besoins éducatifs des élèves avec différents troubles envahissants du développement. Définition des troubles envahissant du développement selon les classifications internationales. Description des manifestations des troubles globaux et sévères du développement chez les élèves avec un trouble envahissant du développement (théorie de l'esprit, fonctions exécutives, mémoires, émotions etc.). Présentation des liens possibles entre ces troubles et les besoins éducatifs et scolaires de ces élèves.
9.	ASS7102 Approches plurielles et collaboration en lien avec les plans d'intervention pour les élèves ayant un trouble envahissant du développement (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement	Collaborer à l'élaboration des plans d'intervention, de transition. Comprendre les interventions spécialisées des autres intervenants. Définitions, principes éducatifs, fonctions, et contenus des plans de services, des plans d'intervention et des plans de transition dans un contexte scolaire. Présentation des différentes interventions spécialisées qui visent à soutenir la scolarisation des élèves présentant un trouble envahissant du développement : habiletés sociales et loisirs, approches comportementales, prises en charge en ergothérapie, bilan orthophonique. Identification des stratégies pour communiquer entre spécialistes afin de préparer les plans.
10.	ASS7103 Approches interactionnelles pour soutenir le développement de la communication chez l'élève ayant un trouble	Faculté des sciences de l'éducation	- Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du	Comprendre comment interagir avec l'élève ayant un trouble envahissant du développement pour favoriser ses apprentissages. Planifier et structurer l'enseignement de la communication et de l'interaction auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement. Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance des principes de base de la communication et de l'interaction (fonctions, formes et contextes), le développement de sa propre capacité à interagir avec l'élève présentant un TED, l'évaluation des besoins au niveau réceptif et expressif en vue de choisir les approches et les

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	envahissant du développement (3 cr.)		développement - Maîtrise en éducation	stratégies efficaces d'enseignement de l'interaction et de la communication adaptée à l'élève. Un historique des stratégies et des approches sera présenté.
11.	ASS7107 Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement	Planifier et structurer l'intégration de l'élève ayant un trouble envahissant du développement. Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les modèles courants d'intégration, de saisir les rôles, tâches et fonctions des principaux acteurs de l'intégration et du maintien en classe ordinaire d'élèves avec des troubles envahissants du développement. Étude des principaux concepts reliés à celui de l'intégration. Connaissance des conditions de réussite de l'intégration. Bref rappel du mouvement, politiques actuelles et état des recherches. Étude des principaux modèles d'organisation des services scolaires qui prennent en compte la problématique des enfants avec des troubles envahissants du développement. Étude des principales composantes organisationnelles. Contribution à l'élaboration d'un plan d'enseignement individualisé.
12.	ASS7302 Intégration de la personne en difficulté d'adaptation (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	- Maîtrise en éducation - Maîtrise en enseignement, profil enseignement au secondaire	Principes d'intégration de la personne en difficulté en milieu familial, scolaire et communautaire. Analyse critique des modèles et des programmes d'intégration scolaire de la personne en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation. Ce cours a pour but principal de permettre à l'étudiant : d'analyser et de critiquer les principes, les modèles et les programmes d'intégration; d'élaborer un programme à partir des possibilités et des besoins de la personne en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation.
13.	ASS7318 L'individu en situation d'échec (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Maîtrise en éducation	Apprentissage, développement et adaptation scolaire : étude de l'échec et de la situation d'échec sous divers angles. L'échec scolaire et sa signification. Analyse de situations pédagogiques particulières : troubles d'apprentissage, débilite, instabilité. L'échec et l'enseignant. Le dépassement de l'échec.
14.	ASS7504 Développement affectif et intervention pédagogique (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Maîtrise en arts visuels et médiatiques	Le dynamisme affectif, source de modèles et d'innovations pédagogiques (C. Rogers, Bruno Bettelheim, Thomas Gordon, Eric Berne et Thomas A. Harris). Analyse critique de ces courants de pensée considérés du point de vue du développement de l'objectivité et des implications pédagogiques qui en découlent. Le dynamisme affectif; source de l'avènement des valeurs. La carence dans les dynamismes affectifs, source de crises dans l'intervention pédagogique.
15.	ASS7946 Éducation à la mort selon les âges (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Maîtrise sciences des religions - Maîtrise en travail social - Programme court de deuxième cycle en études sur la mort (0251)	Le thème de la mort en relation avec l'enfant, l'adolescent et l'adulte: analyse des représentations socioculturelles de la mort et incidences sur la relation à la mort. Le développement du concept de la mort, les dimensions cognitive, émotionnelle et existentielle, fondements de l'approche éducative. Les principes de l'éducation à la relation avec la mort et leur application en soins palliatifs. Le rôle pédagogique de la mort pour la vie.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
16.	ASS8020 Séminaire sur les difficultés en lecture et en écriture d'adolescents ayant des parcours scolaires atypiques (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en éducation - Maîtrise en orthopédagogie 	Ce cours vise l'approfondissement de démarches d'évaluation et d'intervention orthopédagogiques s'adressant à des adolescents ayant des profils scolaires atypiques. Évaluation du profil de lecteur et de scripteur d'adolescents ayant des parcours scolaires atypiques. Identification de leurs forces et faiblesses au moyen d'instruments d'évaluation appropriés. Investigations au plan du rapport à l'écrit : opinions et attitudes à l'égard de l'écrit, représentations de l'écrit et de son apprentissage, engagement. Étude des difficultés relatives à la compréhension en lecture et au processus d'écriture. Prise en compte des dimensions personnelles, affectives, sociales, cognitives et métacognitives dans l'intervention orthodidactique. Démonstration et appropriation d'approches novatrices tenant compte de ces dimensions. Interventions axées sur les difficultés de compréhension et de rédaction en individuel et en petits groupes. Appui aux enseignants de classes spéciales et de français du secondaire.
17.	BIF7000 Introduction à la bio-informatique (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en mathématiques - Maîtrise en mathématiques 	Étude des algorithmes, techniques et ressources logicielles appliqués aux séquences en biologie moléculaire (structures primaires de l'ADN et des protéines). Comparaison et alignements (simples et multiples) de séquences (ADN, protéines). Applications à la recherche dans les bases de données. Principaux outils de recherche existants et disponibles en ligne. Ressources en biologie sur le Web, dont les grandes bases de données. Problèmes d'assemblage d'ADN en contigs. Biopuces. Cartes du génome. Réarrangements de gènes. Prédiction et annotation des gènes. Comparaison de génomes.
18.	BIF7001 Bioinformatique avancée (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en mathématiques - Maîtrise en mathématiques 	Étude des algorithmes, techniques et ressources logicielles appliquées aux structures en biologie moléculaire (arbres de phylogénie, structures tridimensionnelles, agglomérats moléculaires). Construction des arbres de phylogénie. Prédiction de la structure secondaire de l'ARN et algorithmes de repliement. Comparaison des structures secondaires de l'ARN. Structures des protéines (secondaire, tertiaire, quaternaire). Classification des protéines. Interactions entre protéines. Visualisation des protéines. Simulation des voies de régulation. Ordinateurs biologiques.
19.	BIF7002 Séminaire interdisciplinaire de bio-informatique (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en mathématiques - Maîtrise en mathématiques - Diplôme d'études supérieures spécialisées en bio-informatique - Doctorat en informatique 	Ce séminaire vise à favoriser le rapprochement des étudiants et professeurs des disciplines de biologie, biochimie, mathématiques et informatique. Les étudiants seront amenés à s'intéresser à la littérature scientifique des disciplines constitutives de la bio-informatique, peu importe leur spécialité. Ils devront montrer qu'ils peuvent comprendre l'idée générale et un certain nombre de points importants d'un article ou d'une conférence, que l'article porte sur une découverte en biologie moléculaire, en informatique ou en bioinformatique.
20.	BIO861X Séminaire thématique en physiologie cellulaire (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie 	Cours à contenu variable portant sur la physiologie cellulaire. Ce cours permettra aux étudiants de faire le point sur un aspect particulier du domaine visé.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
21.	BIO862X Séminaire thématique en toxicologie (3 cr.)	Faculté des sciences	- Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie	Cours à contenu variable portant sur la toxicologie. Ce cours permettra aux étudiants de faire le point sur un aspect particulier du domaine visé.
22.	BIO863X Séminaire thématique en biotechnologie (3 cr.)	Faculté des sciences	- Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie	Cours à contenu variable portant sur la biotechnologie. Ce cours permettra aux étudiants de faire le point sur un aspect particulier du domaine visé.
23.	BIO7212 Biologie cellulaire et génétique (3 cr.)	Faculté des sciences	Diplôme d'études supérieures spécialisées en bio-informatique	Concepts essentiels de chimie organique. Introduction à la biologie cellulaire. Structure et fonction de la cellule. La fonction génétique : le noyau et les acides nucléiques. Reproduction cellulaire : mitose et méiose. Spécialisation cellulaire. Expression génétique. Fonctionnement des gènes chez les procaryotes et les eucaryotes. Lois de Mendel régissant la ségrégation et l'assortiment des caractères. Mutation et répartition du matériel génétique. Recombinaison. Évolution classique et génétique des populations.
24.	BIO7213 Biochimie et biologie moléculaire (3 cr.)	Faculté des sciences	Diplôme d'études supérieures spécialisées en bio-informatique	Aperçu de la biochimie au niveau cellulaire. Les protéines : structure, propriétés et fonctions. Introduction à l'enzymologie. Structure des acides nucléiques. Réplication et transcription. Étude des fonctions cellulaires au niveau moléculaire. Structure et complexité du génome. Contrôle de l'expression génétique chez les procaryotes. Clonage moléculaire. Méthodes de caractérisation et d'analyse des acides nucléiques.
25.	BIO7214 Génomique et protéomique (3 cr.)	Faculté des sciences	Diplôme d'études supérieures spécialisées en bio-informatique	Approfondissement de l'étude des fonctions cellulaires au niveau moléculaire. Biologie moléculaire de l'ADN. Recombinaison et plasticité du génome, aspects évolutifs. Génomique : état actuel et perspectives futures. Phylogénie moléculaire. Biotechnologies. Utilisation des banques de données de gènes et de protéines. Analyse et comparaison de séquences. Modélisation moléculaire. Pharmacogénomique et pharmacoprotéomique.
26.	BIO8291 Immunologie (3 cr.)	Faculté des sciences	- Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie	Revue de la littérature récente en immunologie. Étude des mécanismes cellulaires et moléculaires des réponses immunitaires : naturelle, à médiation humorale et à médiation cellulaire. Examen des facteurs de l'environnement pouvant compromettre l'intégrité du système immunitaire et leurs conséquences biologiques. Ce cours comporte un volet sur les principes et la pratique des techniques immunologiques de pointe couramment utilisées en recherche.
27.	BIO8340 Chapitres choisis en biologie de l'environnement (3 cr.)	Faculté des sciences	- Maîtrise en biologie	Étude des problèmes d'environnement en relation avec la biologie et en fonction des recherches poursuivies au département.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
28.	BIO8921 Manipulations génétiques (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en bio-informatique - Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie 	Étude et pratique des diverses techniques utilisées en biologie moléculaire. Purification d'ADN, clonage, sélection de transformants, préparation de plasmides, cartographie de sites de restriction. Analyse de gènes par transfert de Southern, sonde et hybridation moléculaires. Séquençage d'ADN par les méthodes enzymatique et chimique. Cours intensif sous forme de travaux pratiques.
29.	BIO8930 Chapitres choisis en virologie (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie 	Sujets touchant les divers aspects de l'expression génétique des virus animaux et végétaux en fonction des intérêts de recherche des étudiants participants. Les principaux thèmes abordés seront : le rôle des virus comme vecteurs génétiques; la dynamique du génome viral et de son expression phénotypique; la pathogénicité virale et sa modulation par des facteurs environnementaux.
30.	BIO8950 Chapitres choisis en toxicologie (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie 	Sujets de toxicologie s'adressant à des étudiants faisant des recherches dans différents domaines reliés à la toxicologie. Les principaux thèmes abordés seront : actions de toxiques (e.g. pesticides, métaux lourds) sur les organismes terrestres ou aquatiques; développements récents dans les méthodes et techniques analytiques utilisées en toxicologie.
31.	BIO8970 Chapitres choisis en biologie moléculaire (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en biologie - Maîtrise en biologie 	Différents thèmes de biologie moléculaire appliqués à des systèmes vivants seront abordés : transcription, réplication, réparation et recombinaison de l'ADN. Structure des gènes. Régulation de l'expression génétique. Protéines transformantes et cancer. Manipulations génétiques. Biologie moléculaire du développement. Différenciation. Mutagenèse. Maladies et thérapies génétiques.
32.	CHI1560 Introduction à la toxicologie biochimique (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Baccalauréat en chimie - Certificat en analyse chimique 	Ce cours expose les notions fondamentales nécessaires à la compréhension des interactions de substances toxiques avec les systèmes biochimiques. Les constituants de base de la cellule : protéines, lipides et acides nucléiques, sont présentés et leur implication possible dans l'induction de perturbations fonctionnelles est discutée. L'étude des effets perturbateurs de différentes classes de composés, tels les solvants organiques, les métaux lourds et les pesticides, sert à introduire ces concepts.
33.	CHI7520 Principes d'enzymologie appliquée (3cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en biochimie	Étude des principes de base de l'ingénierie des protéines et de leurs microenvironnements, utilisés pour stabiliser la structure et l'activité des enzymes. Aspects cinétiques des enzymes en milieux biphasiques miscible, immiscible et micellaire, en solvants organiques et en fluides supercritiques. Introduction au génie enzymatique (bioréacteurs, contraintes diffusionnelles, efficacité, productivité, etc.) et survol des technologies servant à stabiliser les enzymes. Des exemples d'applications accompagneront les aspects théoriques présentés dans ce cours.
34.	CHI7540 Biochimie de la	Faculté des	Maîtrise en biochimie	Les mécanismes moléculaires par lesquels les cellules maintiennent leur homéostasie restent encore inexpliqués. Les

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	transduction des signaux cellulaires (3 cr.)	sciences		signaux (hormones, facteurs de croissance) qui atteignent la membrane cellulaire sont traduits en une réponse cellulaire spécifique, qui correspond à l'expression du phénotype. Quand ces mécanismes de régulation se dérèglent, les cellules perdent leur spécialisation et le contrôle physiologique est grandement perturbé. Ces situations de dérèglement seront envisagées pour un ensemble de maladies les plus répandues : hypertension, cancer, hypercholestérolémie, diabète et fibrose kystique.
35.	CHI7560 Toxicologie de l'environnement (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en biochimie	Ce cours traite de l'importance de la toxicologie dans la protection de la santé humaine et celle des organismes des écosystèmes vis-à-vis des contaminants de l'environnement. Il présente les concepts de la toxicologie classique, qui étudie la réponse d'organismes individuels, et l'utilisation des données expérimentales et épidémiologiques dans l'évaluation du risque à la santé humaine. Le cours développe les concepts propres à l'étude des effets des toxiques dans les écosystèmes où l'impact sur des populations d'organismes doit être considéré. Il discute de l'évaluation du risque écologique posé par les toxiques environnementaux.
36.	CHI7750 Biochimie analytique et industrielle (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en biochimie	Étude du rôle des systèmes enzymatiques et des cellules dans les secteurs de pointe de la biochimie appliquée : aspects modernes de biochimie analytique (biosondes, méthodes immunoenzymatiques) reliés aux domaines biomédical, pharmaceutique, alimentaire et de l'environnement; progrès récents dans la biochimie préparative (ultrafiltration, chromatographie d'affinité) et industrielle; biocatalyse et procédés industriels à base de microorganismes; nouvelles formes thérapeutiques.
37.	CHI8301 Chimie thérapeutique avancée (3 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en chimie	Les objectifs du cours sont d'approfondir les connaissances des grandes classes de composés physiologiquement actifs. Appliquer les concepts acquis en chimie organique, médicinale et computationnelle. Chimie médicinale et règles de Lipinski formeront la base de ce cours. Initiation aux méthodes de visualisation et docking en 3D avec les logiciels de pointes. Des exemples de synthèses académiques et industrielles d'antibiotiques communs seront présentés. Réactions et mécanismes réactionnels importants utilisés dans l'industrie pharmaceutique, séparation et préparation d'énantiomères. Chimie hétérocyclique. Agents antiviraux, anticancéreux et antibactériens.
38.	CHI8304 Synthèse des glucides et applications biologiques (3 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en chimie	Ce cours vise à appliquer des notions acquises en chimie organique et en biochimie afin de pouvoir approfondir les aspects modernes de la chimie des hydrates de carbone. Études des processus de reconnaissance de glucides par des biomolécules. Synthèse des glucides, nomenclature, conformation, effet anoe et contrôle stéréoelectronique, groupes protecteurs multifonctionnels. Les méthodes récentes de synthèses d'oligosaccharides seront discutées et comparées. Plusieurs mécanismes réactionnels typiques de la chimie des glucides seront présentés. Les synthèses d'antibiotiques comportant des glucides seront utilisées afin d'illustrer les principales stratégies. Les mécanismes d'action des glycohydrolases et glycosyltransférases seront exposés de même que la synthèse d'inhibiteurs.
39.	COM7016 Approches psychosociologiques en	Faculté de	Maîtrise en communication	Ce cours présente différentes approches psychosociologiques en communication tant au plan des apports théoriques que pratiques. Ces derniers sont mis en relation avec des problématiques de communication sociale auprès des individus, des

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	communication (3 cr.)	communication		groupes et des organisations. Le cours aborde, entre autres, l'interactionnisme symbolique, la socioanalyse et le changement organisationnel. Les apports de la sociologie clinique, de la science-action et de la psychodynamique du travail permettent également de réfléchir sur les pratiques de communication au travail. En plus d'acquérir une connaissance des diverses approches psychosociologiques traditionnelles et récentes relatives à la communication, ce cours permet d'approfondir au moins un modèle spécifique de l'une des approches étudiées, d'appliquer ce modèle à un phénomène social choisi et de réfléchir d'une manière critique à l'apport de ces approches en communication dans les débats sur la société contemporaine. Ce cours se donne sous forme de séminaire.
40.	COM7516 Communications, productions culturelles et mort (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Programme court de deuxième cycle en études sur la mort (0251)	Ce cours a comme objectif d'analyser le thème de la mort de plus en plus présent à travers certains produits culturels véhiculant les visions du monde contemporaines : cinéma, mass média, performances artistiques multidisciplinaires, etc. À partir d'extraits de ces productions, est analysée l'évolution des rapports à la mort. Y sont dégagées des constantes et des particularités culturelles (comme la violence banalisée, l'épidémie du Sida, les conduites à risques, les modèles de belle mort, etc.). Du coup est analysée l'influence de ces produits sur les pratiques, le vécu et les représentations de la mort, telles qu'on peut les observer quotidiennement. Enfin, ce cours met l'accent sur les possibilités et les usages de ces produits culturels dans l'intervention institutionnelle et thérapeutique.
41.	COM7606 Étude des réseaux humains de communication (3 cr.)	Faculté de communication	Maîtrise en communication	Ce cours présente une vue d'ensemble de l'étude des réseaux humains de communication. Sont abordés l'origine et l'évolution des réseaux, de même que leurs développements contemporains, sous deux aspects. Le premier concerne la définition des concepts de base dont les caractéristiques attributionnelles et structurelles des noeuds, caractéristiques des liens et les caractéristiques de la structure du réseau. Le second se consacre à l'étude des réseaux humains de communication en lien avec la diffusion, le soutien social, la santé, le capital social des groupes et des individus, les phénomènes organisationnels, les mouvements sociaux ou les TIC. Ce cours se donne sous forme de séminaire.
42.	COM7624 Anthropologie de la mort (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en sciences des religions - Maîtrise en travail social - Programme court de deuxième cycle en études sur la mort 	Comme pour tout autre aspect de la vie personnelle et collective, les représentations, les pratiques et les conduites émotives reliées à la mort se situent dans une dynamique de rapports multiples. Ce cours analyse cette dynamique en la fondant dans les rapports existant entre la mort et les cultures. À partir des grands universaux, il étudie la société québécoise et les sociétés occidentales contemporaines, en les confrontant avec les conceptions archaïques de la mort, des rituels et des institutions funéraires, de même qu'avec les conceptions des grandes civilisations (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome, Incas, Aztèques, civilisations amérindiennes, histoire de la mort en occident).
43.	COM7635 Communication et éthique appliquée (3 cr.)	Faculté de communication	Maîtrise en communication	Ce cours analyse les principaux courants contemporains, les modèles et concepts éthiques pertinents aux différents domaines en communication. Dès lors, il favorise une analyse critique de cas dans différents champs où la communication exerce une présence prépondérante: médias, journalisme, relations publiques et sociales, communication organisationnelle, communication internationale, etc. Par une réflexion sur les enjeux de l'éthique appliquée, il permet une critique des usages et mésusages de la communication dans les sociétés contemporaines. Sont également abordés les recherches et

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				développements récents en éthique des communications. Ce cours se donne sous forme de séminaire.
44.	COM7814 Communication, prévention/promotion et protection de la santé (3cr.)	Faculté de communication	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en communication - Programme court de deuxième cycle en communication et santé 	Ce cours porte sur l'appropriation des diverses dimensions de la communication pour la santé et sur le développement récent et de plus en plus reconnu d'un champ spécifique à la communication pour la santé. Ce cours vise les objectifs suivants : se familiariser avec les fondements épistémologiques, théoriques et méthodologiques de la communication dans le domaine de la santé; acquérir une vision générale des différents courants en prévention/promotion et protection de la santé publique (santé mentale, santé au travail, santé environnementale, etc.); situer la place et le rôle des communications dans les diverses activités de ces champs d'intervention; développer une capacité d'analyse critique des diverses pratiques de communication en santé publique. Il vise également l'acquisition des différents courants en prévention/promotion et protection de la santé. Ce cours se donne sous la forme de séminaires.
45.	COM7815 Communication organisationnelle et santé (3 cr.)	Faculté de communication	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en communication - Programme court de deuxième cycle en communication et santé 	Ce cours présente les approches théoriques et les méthodes d'analyse de la communication organisationnelle en relation avec des problématiques de santé au sein des organisations. Le cours aborde entre autres les différentes dimensions de la communication organisationnelle et ses effets sur la santé des travailleurs. Par exemple, le langage au travail, la culture et l'individu dans l'organisation, le pouvoir, l'innovation et le changement. Il permet ainsi à l'étudiant d'acquérir une vue d'ensemble des diverses problématiques relatives à la santé au travail dans différents contextes organisationnels; d'approfondir les connaissances théoriques de la communication, ses méthodes d'analyse et d'intervention auprès des individus et des groupes au sein des organisations; et de développer différentes stratégies communicationnelles tenant compte des problématiques de la santé au travail. Ce cours se donne sous la forme de séminaires.
46.	COM7816 Communication interpersonnelle dans les milieux de la santé (3 cr.)	Faculté de communication	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en communication - Programme court de deuxième cycle en communication et santé 	À partir de l'identification des principaux paradigmes de la communication interpersonnelle, le cours approfondit certains modèles théoriques et méthodes d'analyse de communication plus pertinents pour comprendre et agir sur la dynamique relationnelle dans différentes situations de communication en santé. Le cours vise ainsi les objectifs suivants : identifier les principaux paradigmes de la communication interpersonnelle; approfondir certains modèles conceptuels de la dynamique relationnelle; réfléchir et analyser les stratégies de communication utilisées lors de communications de travail; dégager de sa pratique les stratégies de communication généralement utilisées; développer une compétence à corriger la communication en cours d'action. Ce cours se donne sous la forme de séminaires et utilise des études de cas.
47.	DAN7631 L'effort et la forme (3 cr.)	Faculté des arts	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation somatique - Maîtrise en danse - Maîtrise en enseignement des arts 	Cours théorico-pratique qui présente les concepts de l'effort et de la forme (Laban Effort/Shape) développés par Rudolf Laban et Warren Lamb et les outils de notation s'y référant. Sur le plan pratique, ce cours vise à rendre l'étudiant apte à différencier les sensations kinesthésiques et les qualités dynamiques et expressives associées aux concepts théoriques à travers un travail d'expérimentation individuel et en groupe. Sur le plan théorique, ce cours permettra à l'étudiant d'intégrer ces concepts à l'observation du mouvement.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
48.	DAN7820 Fonctionnement sensori-moteur et éducation somatique (3 cr.)	Faculté des arts	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation somatique - Maîtrise en danse - Maîtrise en enseignement des arts 	Étude des mécanismes d'action des composantes du mouvement. Étude des théories de l'anatomie fonctionnelle qui sous-tendent les différentes méthodes d'éducation somatique. Présentation d'étude de cas et exercice d'application dans son milieu professionnel.
49.	DDD8530 Éducation relative à l'environnement: théories et pratiques (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en éducation - Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement 	Ce cours a pour objectifs de clarifier la pertinence environnementale, sociale et éducationnelle de l'éducation relative à l'environnement (ERE), d'en caractériser diverses conceptions et pratiques et d'acquérir des outils de design pédagogique de façon à favoriser la conception d'interventions pertinentes. Observations sur l'histoire et sur les enjeux actuels de l'ERE. Réflexions sur le rôle de cette dimension de l'éducation fondamentale à l'égard du développement de sociétés responsables. Analyse des principaux concepts de base, dont environnement, éducation et développement. Exploration de la diversité des théories et des pratiques de l'ERE en milieu d'éducation formelle et non formelle. Analyse critique d'approches, de stratégies et de modèles d'intervention. Clarification, confrontation et enrichissement des fondements et des choix pédagogiques qui caractérisent sa propre pratique et/ou qui détermineront ses propres interventions dans un contexte particulier.
50.	DDD8531 Éducation relative à l'environnement: l'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en éducation - Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement 	Ce cours a pour buts de s'exercer à la conception, à la planification, à la mise en oeuvre et à l'évaluation d'un projet en éducation relative à l'environnement (ERE), en vue de développer un regard analytique et critique sur l'intervention et de poursuivre le développement d'une théorie praxique de l'ERE. Projet d'action éducative, conception de programme ou de matériel, étude de cas critique ou autres types de projet. Repérage et exploration critique de structures et de ressources susceptibles d'appuyer, d'inspirer ou d'enrichir l'intervention en ERE. Exploration des différents principes, enjeux et stratégies liés à l'animation, à la communication et au partenariat en ERE. Clarification du rôle de l'évaluation au coeur de l'intervention. Clarification des liens entre la recherche, l'intervention et la formation: l'importance de l'intégration d'une dimension réflexive à l'action éducative. Les activités de ce cours sont réparties sur deux trimestres consécutifs de façon à permettre le développement optimal du projet.
51.	DDL8535 Difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture : marqueurs cognitifs et neurologiques associés (3 cr.)	Faculté des sciences humaines Faculté des sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> - Concentration de deuxième cycle en sciences cognitives - Maîtrise en orthopédagogie - Maîtrise en philosophie - Programme court de deuxième cycle en didactique cognitive des difficultés d'apprentissage de la lecture-écriture en lecture-écriture 	Dans une perspective de neurodidactique cognitive, le cours vise l'acquisition de connaissances relatives, d'une part, aux déficits cognitifs et neurologiques les plus hautement associés aux difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture et, d'autre part, aux interventions adaptées favorisant le développement optimal de ces compétences. Cerveau, cognition et apprentissage de la lecture-écriture. Fondements neurobiologiques et déficits cognitifs associés. Déficits phonologiques : conscience phonologique, dénomination rapide, recodage phonologique en mémoire de travail. Déficits visuels. Déficits instrumentaux : traitement de l'ordre temporel, traitement visuo-spatial, attention visuelle, empan visuoattentionnel. Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Trouble de l'attention auditive. Trouble envahissant du développement. Caractéristiques de certains outils permettant d'évaluer ces problématiques. Principales interventions didactiques adaptées aux caractéristiques des apprenants concernés, favorisant le développement optimal de la lecture et de l'écriture. Impact de ces interventions sur le fonctionnement cérébral et cognitif.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
52.	DDL8570 Activité de synthèse : difficultés d'apprentissage en lecture-écriture (6 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Maîtrise en orthopédagogie	Le cours vise l'intégration de l'ensemble des connaissances acquises dans le cadre de la formation par le biais d'une étude de cas où l'étudiant devra procéder à l'évaluation d'un élève, proposer un plan d'intervention adapté à sa situation et le mettre en application. L'activité de synthèse vise à permettre à l'étudiant de réaliser une étude de cas relative aux difficultés d'apprentissage en lecture-écriture tenant compte des aspects éthiques, scolaires, socioculturels et administratifs. Plus spécifiquement, l'étudiant devra évaluer l'élève et déterminer si celui-ci présente une difficulté d'apprentissage ou une difficulté à utiliser la lecture et l'écriture. Dans le premier cas, il devra spécifier la nature des difficultés entravant le développement de la compétence à lire et à écrire. Dans le second cas, il devra entre autres préciser si les difficultés à recourir à la lecture en contexte de communication ont des incidences en résolution de problèmes mathématiques. Par la suite, l'étudiant devra élaborer un plan d'intervention adapté aux caractéristiques cognitives et affectives de l'élève et ce, en collaboration avec l'enseignant et, si besoin est, avec les autres intervenants scolaires. Il devra être en mesure de justifier son intervention auprès des parents des intervenants concernés. Il devra connaître les responsabilités inhérentes à son rôle en tant qu'orthopédagogue. En ce qui a trait à l'intervention proprement dite, l'étudiant devra fonder celle-ci sur les éléments traités dans les cours du programme, ainsi que sur les données probantes issues de la recherche dans le domaine. Il devra notamment planifier, élaborer ou adapter les interventions qui seront mises en application et les réajuster au besoin. De plus, Il devra également assurer le suivi des apprentissages réalisés par l'élève. Enfin, il sera invité à établir un plan de développement professionnel.
53.	DES7520 Composants humains, anthropométrie et activités des utilisateurs (3 cr.)	Faculté des arts	- Diplôme d'études supérieures spécialisées en design d'équipements de transport - Maîtrise en design de l'environnement	Vu l'importance des enjeux liés à la santé et à la sécurité des personnes, le cours aborde l'acte de conception en mettant l'accent sur l'utilisateur. Description des caractéristiques des utilisateurs dans l'industrie du transport. Que ce soit à partir de données issues de laboratoires ou encore issues d'analyses de terrain, le cours présente l'ensemble des techniques scientifiques utiles afin de connaître avec précision les caractéristiques physiologiques et psychologiques des utilisateurs. Le cours présente des méthodes d'enquête afin de documenter des problématiques complexes de confort à court et à long terme. Il présente les méthodes optimales d'utilisation de mannequins anthropométriques virtuels lors du développement de formes ainsi que les autres techniques de recueil de données anthropométriques.
54.	DES7530 Normes et sécurité dans les transports (3 cr.)	Faculté des arts	Diplôme d'études supérieures spécialisées en design d'équipements de transport	Présenter les principes guidant la sécurité dans les transports. Ce cours apporte des connaissances sur les différentes sources de réglementation en matière de transport et de gestion des flux (critères en matière de signalisation, gestion de la circulation - individus, foules et véhicules, manipulation de matières dangereuses, ...). Mise en perspective des fondements et approches d'analyse de l'erreur humaine et de la fiabilité opérationnelle. Une emphase est portée sur le modèle de résolution de problème de Rasmussen. Notions de sécurité et variabilité circonstancielle et de marge de manoeuvre. La prévention des incidents et des accidents dans des situations dynamiques. Présentation des modèles de l'arbre des causes comme point de départ à la conception. Utilité et limite des tests d'impact. Catastrophes naturelles et industrielles : les enseignements qu'on peut en tirer. Vandalisme et résistance aux changements.
55.	DIC8101 Sciences cognitives (Fondements)	Faculté des sciences	Doctorat en informatique cognitive	Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en sciences cognitives ; il fait partie de la suite DIC8101, DIC8102 et DIC8103. Le cours couvre les fondements des principaux concepts et méthodes classiques des sciences cognitives (psychologie, intelligence artificielle, anthropologie, neurosciences,

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	(hors programme) (3 cr.)			philosophie, etc.) sous l'angle des théories computationnelles de l'information. Le cours est réalisé sous la forme d'exposés, de séminaires et de lectures ciblées. Note: cours d'appoint, hors programme pour les étudiants du doctorat en informatique cognitive.
56.	DIC8102 Nouvelles tendances en sciences cognitives (hors programme) (3 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en informatique cognitive	Ce cours s'adresse aux étudiants admis sous conditions qui doivent mettre à niveau leurs connaissances en sciences cognitives ; il fait partie de la suite DIC8101, DIC8102 et DIC8103. Le cours fournit une introduction aux nouvelles tendances et objets de recherche qui animent aujourd'hui les sciences cognitives. Il sert de passerelle à l'étudiant pour commencer à explorer de manière plus spécifique et approfondie sa propre thématique cognitive de recherche. Le cours est réalisé sous la forme d'exposés, de lectures dirigées et d'un tutorat par les professeurs. Note: cours d'appoint, hors programme pour les étudiants au doctorat en informatique cognitive.
57.	DIC9000 Séminaire d'introduction aux sciences cognitives (3 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en informatique cognitive	Le contenu de ce cours est déterminé par le comité de programme en fonction des exigences de formation des étudiants inscrits et des propositions du corps professoral. Ce cours doit aborder deux des thèmes décrits ci-dessous, faire une synthèse de la matière abordée et mettre en évidence les aspects importants. Il peut être assuré par une équipe de 2 professeurs en sciences humaines. Thème: Cognition et traitement de l'information. Étude de la cognition dans la perspective des théories du traitement de l'information. Parallèle entre le fonctionnement d'un ordinateur et la cognition. Notions de «plan», de mémoire à court terme, de réseau sémantique, de traitement de l'information séquentiel et parallèle, etc. Applications au raisonnement humain. Thème: Fondements théoriques de la représentation des connaissances. Thème: Linguistique. Les aspects relatifs à la description linguistique et à la théorie linguistique basés sur les principales théories linguistiques (GB, GPSG, LFG, HPSG) et sur les plans de la phonologie, de la syntaxe, de la sémantique et de la pragmatique. Thème: Cognition, apprentissage et enseignement. Amener l'étudiant à réfléchir à l'apprentissage et à l'enseignement du point de vue des sciences cognitives et à en évaluer les implications didactiques. Concepts et résultats concernant l'apprentissage en psychologie cognitive, en intelligence artificielle, en linguistique et en épistémologie. Revue des théories de l'apprentissage et des théories de l'enseignement. Caractérisation des stratégies pédagogiques d'un point de vue cognitif. Examen d'une taxonomie des connaissances; typologies des domaines de connaissances; caractérisation des tâches cognitives: acquisition, planification, communication, recherche et traitement de l'information; conséquences sur l'intégration des technologies informatiques dans l'apprentissage. Métaconnaissances, habiletés et stratégies cognitives; apport des technologies informatiques au développement des processus cognitifs de haut niveau. Application des sciences cognitives à l'analyse des environnements d'apprentissage et de transactions de formation.
58.	DSR7610 Fondements, théories et pratiques de responsabilité sociale et développement durable (3 cr.)	Faculté des arts Et École des sciences de la gestion	- Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation de programmes, projets et services - Maîtrise en design de l'environnement	Ce cours vise à présenter les concepts à la base des politiques et stratégies de responsabilité sociale et de développement durable. Il s'agit pour l'étudiant de comprendre non seulement l'historique et la définition des concepts de responsabilité sociale, de développement durable et de ceux qui leur sont liés, mais également les tensions qui animent les différents acteurs sociaux autour de leur définition, ainsi que leur implication concrète au moment de la prise de décision. Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis une connaissance conceptuelle et théorique de la responsabilité sociale et du développement durable suffisante pour élaborer sa propre grille de lecture et adopter une position critique lui permettant non seulement d'évaluer la pertinence et la qualité des politiques et stratégies se réclamant de ces concepts, mais également de

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
			- Programme court de deuxième cycle en responsabilité sociale des organisations	développer de façon générale ou dans un secteur particulier, une perspective et des pistes d'action qui lui soient propres.
59.	DSR8403 Stratégies d'organisations et responsabilités sociales et environnementales : du local à l'international (3 cr.)	Faculté des arts Et École des sciences de la gestion	- Maîtrise en design de l'environnement - Maîtrise ès sciences de la gestion	Développer chez l'étudiant une compréhension intégrée des relations entre les organisations et leur milieu (institutionnel, social, environnemental), tant au niveau local qu'international. Plus particulièrement, l'étudiant aura l'occasion de mieux connaître : comment les enjeux passent du local à l'international et inversement ; les principes de gestion socialement et environnementalement responsables des entreprises ; les stratégies d'intervention et de changement d'organisations de divers types (ONG, gouvernements, entrepreneurs sociaux, etc.) sur l'industrie et le commerce. Acquérir des connaissances sur les approches de gestion et développer des habiletés pour gérer en contexte d'incertitude. Le contenu de ce cours touche principalement à la transformation des organisations, entreprises et industrie vers des pratiques de responsabilité sociale et environnementale. À l'issue de ce cours, l'étudiant devrait plus particulièrement : (1) être sensibilisé aux implications des principes du développement durable en matière de gestion et d'orientation stratégique des organisations ; (2) savoir identifier les différents types d'organisations (entreprises privées, publiques, institutions internationales, ONG, associations industrielles) et analyser leur rôle et leurs stratégies d'actions en matière de développement durable ; (3) savoir effectuer un diagnostic stratégique et organisationnel averti et choisir des options stratégiques et des stratégies organisationnelles claires, de même que développer un plan d'intervention dans une organisation en vue du développement de pratiques qui prennent compte des dimensions environnementales et sociales ; (4) avoir développé des habiletés critiques face aux phénomènes contemporains, tels que la triple reddition de compte ou les mouvements de certification ; (5) avoir développé des habiletés pour analyser un enjeu et le traduire en langage approprié pour différents auditoires (par exemple, gestionnaires, salariés, fournisseurs, groupes de pression, autres organisations) de même que d'en tirer des principes d'action stratégique.
60.	DSR8406 Gouvernance et gestion des risques fiduciaires et sociaux, éthiques et environnementaux (3 cr.)	École des sciences de la gestion	Maîtrise ès sciences de la gestion (3105-3115)	Objectifs : Associer concrètement les concepts de responsabilité sociale et de développement durable à des outils de prise de décision et de gestion des risques pouvant permettre d'améliorer la gouvernance des organisations du secteur privé comme du secteur public. Contenu : Ce cours présente le cadre légal et réglementaire du système financier canadien : pouvoirs et caractéristiques des institutions financières ; les systèmes de paiement ; organismes de contrôle et de surveillance ; analyse comparative avec les autres types de système. Les structures des entreprises et problèmes de régie : théorie des actionnaires et théorie des partenaires ; intervention des allocateurs de capitaux ; responsabilité juridique et sociale des entreprises. L'éthique, droit et déontologie : responsabilité fiduciaire, devoir de prudence, délit d'initié, conflit d'intérêt ; contrôle et surveillance des institutions financières ; éthique financière et innovation.
61.	DSR8409 Développement durable, économie de l'environnement et gestion environnementale	École des sciences de la gestion	Maîtrise ès sciences de la gestion	L'objectif du cours est de démystifier le concept de développement durable en analysant ses implications en termes de modernisation écologique de l'économie et de gestion environnementale. À la fin du cours, l'étudiant saura définir le développement durable et interpréter les positions des différents acteurs sociaux quant aux pistes de modernisation écologique de l'économie. Il maîtrisera également les outils à la disposition de l'entreprise pour gérer son impact sur

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	(3 cr.)			l'environnement.
62.	EDM7505 Nouvelles technologies de communication et société (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en science, technologie et société - Maîtrise en science, technologie et société 	Étude et analyse des relations systémiques (influences mutuelles) entre des technologies de communication, telles que télématique et informatique et les sociétés desservies. Examen des problématiques engendrées par ces relations tant au niveau individuel qu'organisationnel ou collectif. Étude de tentatives d'appropriation collective de ces nouveaux moyens de communication, des rapports État-Citoyens dans des dynamiques de centralisation ou de régionalisation. Tout en privilégiant des problématiques d'actualité (telles que: adaptation aux besoins des usagers ou transformation des organisations), des perspectives historiques et prospectives sont développées.
63.	EDM7508 Technologies de communication et société (3 cr.)	Faculté de communication	Maîtrise en communication	Ce cours propose l'examen de diverses postures et orientations méthodologiques pour penser la problématique générale de l'évolution des interactions entre technologies et sociétés : déterminisme technique, constructivisme social et théorie de l'acteur-réseau. Une attention particulière est accordée à la conception des dispositifs techniques d'information et de communication, à la diffusion des innovations ainsi qu'à l'adoption et à l'usage des objets communicationnels. En référence aux travaux de sciences sociales du domaine, une exploration de différents modèles d'analyse possibles sera présentée afin de saisir les relations entre technologies de communication et société. Le cours aborde les thèmes suivants : les interactions humains-machines et le design des interfaces; la coordination entre conception et utilisation des objets techniques; la co-construction des innovations sociotechniques; les significations d'usage dans le contexte des pratiques quotidiennes et des représentations de la technique; l'appropriation sociale des TIC; les usages collectifs des réseaux numériques; les technologies de communication à l'épreuve des rapports sociaux de genre; la dimension politique des technologies numériques et les enjeux sociaux de la « virtualisation » des rapports de communication.
64.	EDM9231 Technologies de communication et société (3 cr.)	Faculté de communication	Doctorat en communication	Présentation et mise en contexte des grands paradigmes qui animent les courants de recherche sur les aspects sociaux, économiques et culturels des technologies d'information et de communication. Analyse critique de leurs présupposés et fondements épistémologiques, des principales catégories d'analyse et des problématiques privilégiées. Économie politique de la société de l'information.
65.	ENV7110 Évaluation des impacts environnementaux (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des sciences humaines - Faculté des sciences - Faculté des arts 	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local - Doctorat en sciences de l'environnement - Maîtrise en design de l'environnement - Maîtrise en sciences de 	Ce cours vise à familiariser l'étudiant à la démarche et aux méthodes utilisées pour organiser, réaliser et analyser une évaluation des impacts sur l'environnement (ÉIE) d'un projet, d'un programme ou d'une politique. Rôle et place de l'ÉIE dans les processus de planification et dans le cycle d'un projet. Étapes et éléments constitutifs de la démarche : planification, identification des impacts, évaluation des impacts, rapport d'ÉIE, suivi environnemental. Étude des techniques d'évaluation des impacts attendus; leurs avantages et leurs limites. Procédures fédérale et provinciale d'acceptation d'un projet. L'ÉIE dans un contexte international, particulièrement dans le cas des pays en voie de développement. Application des différents concepts à des exemples concrets et d'actualité tirés de la réalité nord américaine et internationale.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
			l'environnement	
66.	ENV7000 Perspectives interdisciplinaires dans l'étude des problématiques environnementales (9 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en sciences de l'environnement	Cette activité qui constitue la majeure partie du tronc commun du programme vise deux objectifs: la compréhension du rôle, de l'apport et des limites des différentes pratiques scientifiques dans l'analyse et la résolution de problèmes environnementaux; la compréhension et l'analyse de la dynamique des systèmes naturels et de la dynamique du développement économique et social qui interviennent dans l'évolution des problématiques environnementales. Évolution des paradigmes en sciences de l'environnement. Aspects historiques et éthiques des enjeux environnementaux. Composantes biogéophysiques des systèmes et leurs interactions. Principes d'analyse systémique, de développement durable et de gestion intégrée des ressources. Rôle des acteurs. Interactions multidisciplinaires. Exemples vécus par des équipes de recherche. Problématiques locales, régionales et globales. Possibilités de sorties sur le terrain.
67.	ENV7100 Droit de l'environnement (3 cr.)	Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en sciences de l'environnement - Maîtrise en sciences de l'environnement - Maîtrise en sciences de la Terre 	Ce cours vise deux objectifs complémentaires: la connaissance critique du cadre social de la judiciarisation de l'environnement et l'analyse des conventions, lois et règlements spécifiques à différents domaines de l'environnement. Problèmes environnementaux et droit: statuts, approches et méthodes. Instruments juridiques et environnement. Approche écosystémique et droit: chevauchements des compétences législatives, doubles emplois et vides juridiques. Principes et moyens juridiques de contrôle de la pollution et de conservation de la biodiversité. Étude et analyse des conventions internationales, des lois fédérales et québécoises et des règlements propres à certains domaines des sciences de l'environnement.
68.	ENV7120 Gestion environnementale dans les organisations (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des sciences humaines - École des sciences de la gestion - Faculté des sciences 	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorat en science, technologie et société - Maîtrise en science, technologie et société - Maîtrise en développement du tourisme - Maîtrise en sciences de l'environnement 	Ce cours vise à préparer les étudiants à devenir des intervenants efficaces en matière de gestion environnementale au sein des diverses organisations de la société. Intégration des préoccupations environnementales par les organisations : mission des entreprises et institutions, structures organisationnelles, politique environnementale, prise de décision, modes de gestion et rôle des partenaires. Outils de gestion environnementale : formation, communication, contrôle des opérations, procédures d'audit ou de vérification environnementale, indicateurs de performance et processus d'amélioration continue. Concurrence, rapports de force et solidarités dans le contexte de la mondialisation des marchés. Normes internationales et certification ISO 14 000.
69.	ENV7151 Gestion des crises et catastrophes environnementales (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en sciences de l'environnement	L'objectif de ce cours est de développer une compréhension systémique des phénomènes de crises et de catastrophes environnementales. Les différents sous-systèmes de la gestion des crises : la gestion des risques et des enjeux; la planification des interventions; les structures organisationnelles; la gestion des communications et des relations avec les parties prenantes; le développement d'une culture organisationnelle et des compétences de gestion de crises; les mécanismes de retour à la normale. Le cours met l'accent sur la compréhension approfondie des menaces et sur les moyens de réduire la vulnérabilité des collectivités en tenant compte de leur environnement.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
70.	ENV7200 Santé et environnement (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en sciences de l'environnement	Ce cours vise un approfondissement des interactions entre l'environnement physique, chimique, biologique et social et la santé humaine. Principes de recherche en santé environnementale et en santé au travail. Le milieu de vie et de travail dans la problématique plus globale de l'environnement. Du bien-être à la maladie : le continuum de la détérioration de la santé en lien avec les polluants environnementaux et industriels. Effet des produits chimiques et des radiations ionisantes et non ionisantes sur le corps humain. Effet de l'environnement sur les défenses de l'organisme. Interactions entre pollution interne et externe d'une entreprise. Cancer et environnement. Prévention en santé environnementale et occupationnelle.
71.	ENV7240 Gestion de l'environnement urbain (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des sciences humaines - Faculté des sciences - Faculté des arts 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en sciences de l'environnement - Maîtrise en design de l'environnement - DESS en planification territoriale et développement local 	Ce cours vise l'application des notions de gestion de l'environnement à l'espace urbain. Les grandes problématiques environnementales des villes et leur impact sur la qualité de vie des citoyens. Étalement urbain, transport, gestion de l'eau, qualité de l'air et gestion des déchets. Facteurs socioéconomiques et politiques.
72.	ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux (3 cr.)	Faculté des sciences humaines Faculté des arts Faculté des sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local - Doctorat en science, technologie et société - Maîtrise en science, technologie et société - Maîtrise en design de l'environnement - Maîtrise en sciences de l'environnement 	Ce cours vise un approfondissement de la compréhension de la dimension sociale des enjeux environnementaux dans une perspective résolutive. Évolution des politiques et des programmes économiques et environnementaux dans un contexte de mondialisation et revue des institutions nationales et internationales qui les supportent. Secteurs d'influence, nature des pouvoirs d'intervention. Appropriation des ressources et démocratie. La pensée néolibérale et ses implications sur la gestion de l'environnement. L'évolution du rapport secteur privé/public en regard de l'environnement. Analyse empirique des principales forces sociales et politiques présentes dans différents types de controverses environnementales. Stratégies de résolution de problèmes: consultation, concertation, médiation.
73.	EPA904X Séminaire thématique IV. Arts: cultures et sociétés (3 cr.)	Faculté des arts	Doctorat en études et pratiques des arts	Cours à contenu variable. Ce séminaire porte sur les rapports entre l'art, la société et la culture: autochtone/étrangère, nationale/internationale, populaire/savante. Sont également abordées les problématiques liées au statut des arts dans la culture, ainsi que la dynamique entre expression artistique et développement culturel et social. Les questions relatives à l'intervention, l'action et la diffusion culturelles et artistiques sont abordées, ainsi que leurs stratégies spécifiques. Les institutions culturelles comme mode d'existence et de reproduction des pratiques artistiques sont analysées. Sont également

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				abordés les rapports entre art, éducation et société, en particulier le rôle de l'art dans le processus éducatif, et l'art comme moyen d'expression et de saisie de l'univers.
74.	EUR8228 Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des sciences humaines - École des sciences de la gestion 	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local - Maîtrise en études urbaines 	Ce cours vise l'approfondissement de dimensions sociales du phénomène urbain. La relation entre modernité et lien social urbain depuis Simmel et l'École de Chicago jusqu'aux approches post-modernes. Dynamiques de structuration et d'appropriation de l'espace selon les groupes sociaux et l'ethnie. Pauvreté, exclusion, marginalité, habitat, culture, consommation et modes de vie. La ville comme mosaïque de quartiers: ségrégation et mixité socio-résidentielle, gentrification, signification sociologique du quartier. Les réseaux sociaux et les formes déterritorialisées de liens sociaux dans la ville. Ce cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.
75.	EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des sciences humaines - Faculté des arts - École des sciences de la gestion 	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local - Maîtrise en design de l'environnement - Maîtrise en études urbaines - Maîtrise en géographie 	Ce cours vise l'approfondissement d'une réflexion sur la prise en charge de leur développement par les communautés locales en milieu urbain. Analyse critique des théories concernant les communautés locales, le développement communautaire et le développement local dans le contexte des villes des pays du Nord avec une ouverture sur les pays du Sud. Examen de diverses notions permettant l'analyse de l'implication des communautés locales dans le processus de développement urbain : mouvements sociaux, économie sociale, participation citoyenne, gouvernance territoriale, démocratie locale, etc. L'évaluation des stratégies de développement local et communautaire. Étude de pratiques de développement local et communautaire. Le cours comprend des exposés magistraux, des séminaires de discussion et une ou des sorties sur le terrain.
76.	EUR8232 Transformation de l'environnement urbain et qualité de vie (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des arts - École des sciences de la gestion 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en design de l'environnement - Maîtrise en études urbaines 	Ce cours vise, à l'aide d'exposés magistraux et de discussions, l'approfondissement des notions relatives à l'environnement urbain et à la qualité de vie en ville. Les grands mouvements d'urbanisme et la place de la nature dans l'organisation des villes. Urbanisation et environnement. Rétrospective des principales approches de l'environnement urbain: écologique, écosystémique, aménagiste. Projets de villes durables ou viables. Gouvernance environnementale dans différents contextes. Les indicateurs de qualité de vie et d'environnement. Le problème des mesures qualitatives. Les perceptions différenciées de la nature en ville. Les enjeux sociaux de la nature en ville: syndrome NIMBY, débats sociaux. Restauration des environnements dégradés. Ce cours comprend des études de cas et une ou des sorties sur le terrain.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
77.	EUR8464 Les politiques sociales et l'urbain : mutations et enjeux (3 cr.)	École des sciences de la gestion	Maîtrise en études urbaines	Ce cours a pour but de stimuler une réflexion critique et renouvelée sur le rôle joué par les différents paliers de l'État contemporain dans la provision et la distribution des services et équipements à caractère «social» auprès de groupes cibles au sein des grandes villes. Il traite des politiques de lutte à l'exclusion; de logement social et de services à des clientèles dites «spéciales», ayant des besoins particuliers (ex. : déficients intellectuels, sans-abri); des services de garde pour enfants; et des services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux immigrants. Le cours met l'accent sur les contextes québécois et canadien, mais comporte également une dimension comparative. Des politiques sociales d'autres pays, notamment des États-Unis ou de certains pays européens, pourront être présentées et analysées. Une place sera aussi faite aux pays en développement en ce qui concerne les politiques de logement et de lutte à la pauvreté. Ce cours comprend des exposés magistraux suivis de périodes de discussion.
78.	EUT7810 Revitalisation urbaine : urbanisme nouveau des quartiers durables (3 cr.)	École des sciences de la gestion	Programme court de deuxième cycle en gestion du développement économique urbain	Ce cours vise à permettre à l'étudiant l'approfondissement des aspects conceptuels et pratiques du développement durable et de sa composante environnementale, des programmes de certification (Leed) et des impacts économiques et sociaux de l'urbanisme nouveau des quartiers durables. Requalification des friches et immeubles industriels. Agenda 21, principes de développement durable local, densification, multifonctionnalité et mixité. Gestion de l'eau, des rejets industriels, déchets et des GES. Pratiques de mobilité durable et transports, intégration urbaine, architecture verte, mise en valeur du patrimoine et du paysage urbain. Modalités : Cours magistral et études de cas.
79.	FCM781K Communication médiatique et santé (3 cr.)	Faculté de communication	- Maîtrise en communication - Programme court de deuxième cycle en communication et santé	Connaître les perspectives théoriques (micro, meso et macro) au sujet des communications médiatiques en matière de santé. Examiner comment les médias affectent la santé des individus et des communautés. Cerner les mesures des effets des médias sur la santé des populations. Exposer différents exemples des stratégies médiatiques en santé publique. Les séminaires aborderont les approches théoriques et empiriques de l'étude des communications médiatiques en matière de santé. Les dimensions suivantes pourront être traitées : la contribution des médias en matière de santé; les médias comme déterminant et solution aux problèmes de santé; trois axes d'action des médias : changement d'attitudes, changement de l'environnement socio- politique et renforcement des normes et l'examen de l'efficacité de quelques campagnes médiatiques.
80.	GEO8052 Espaces et rapports sociaux (3 cr.)	- Faculté des sciences humaines - Faculté des arts	- Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local - Maîtrise en design de l'environnement - Maîtrise en géographie	Le cours vise un double objectif : l'analyse et la critique des multiples manifestations spatiales des rapports sociaux qui caractérisent le monde contemporain. Seront abordés notamment des thèmes comme l'urbanisation de la société rurale et les nouveaux rapports ville-campagne, l'étalement urbain et la société de banlieue, l'élitisation des villes centrales, la planification urbaine comme processus social, les rapports de classe et leurs incidences sur l'espace, les rapports interculturels et le rôle de l'ethnicité et de l'identité ethnique dans le façonnement du milieu urbain, les modes d'appropriation de l'espace résultant de l'orientation sexuelle et des rapports de sexe et de genre, le rôle de la religion comme facteur sociospatial. Structuré autour de lectures dirigées et prenant la forme de séminaires-débats hebdomadaires, le cours privilégie une vision géographique des rapports sociospatiaux, ce qui permettra de débattre de la place et de l'apport de la discipline dans l'ère postmoderne.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
81.	GEO8271 Évaluation environnementale (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des sciences humaines - Faculté des arts 	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local - Diplôme d'études supérieures spécialisées en systèmes d'information géographique - Maîtrise en géographie - Maîtrise en design de l'environnement (1604 - 1704) 	<p>Ce cours vise à développer des habiletés en ce qui concerne l'application des connaissances géographiques à l'évaluation environnementale dans une perspective d'interdisciplinarité. L'évaluation environnementale est examinée en relation aux études d'impact, à la gestion intégrée des ressources, à la planification environnementale et à la réglementation fédérale et provinciale en vigueur. L'étudiant prend contact avec les recherches de pointe et des études de cas nationaux et étrangers par l'intermédiaire de conférences et de travaux de groupe. Séances de laboratoire informatique. Sorties sur le terrain.</p>
82.	GEO8331 Géographie, école et société (3 cr.)	Département de géographie	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en systèmes d'information géographique - Maîtrise en géographie 	<p>Ce cours s'adresse aux étudiants de géographie, d'éducation et d'autres programmes connexes intéressés à comprendre la relation géographie, école et société. À partir des grandes questions discutées dans la recherche scientifique en didactique de la géographie, et dans une perspective plus réflexive qu'appliquée, ce séminaire vise à approfondir les conditions pour que l'éducation géographique contribue à la compréhension des phénomènes d'espace et de société. Avec des textes d'auteurs, des études de cas, des argumentations contradictoires et des situations-problèmes comme supports, les étudiants seront invités à comprendre les règles de la construction, de la transmission et de l'apprentissage d'une pensée géographique à l'école ainsi que leurs fondements théoriques. Ils devront exercer leur esprit critique et discuter la valeur de ces raisonnements dans le développement de la pensée autonome du Sujet (individu) et dans divers types d'actions éducatives et sociales du Citoyen (collectif).</p>
83.	GEO8520 Espace et santé (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en géographie	<p>Le niveau de santé d'une population est un excellent indicateur social; il apparaît comme essentiellement explicable par le mode de vie et par les conditions environnementales de vie. La recherche géographique dans le domaine de la santé offre donc le double intérêt de permettre des études socioéconomiques plus approfondies et de contribuer à mettre en lumière des facteurs pathogènes importants, relativement aux principales maladies frappant actuellement nos sociétés. Définition de la santé et de la maladie. Les mesures de l'état de santé d'une population; morbidité et mortalité; taux, ratios et indices. La fréquence variable des maladies dans l'espace à différentes échelles et selon les milieux. Facteurs physiques, sociaux et économiques de certaines pathologies. Les services de santé et les politiques de la santé.</p>
84.	HAR815X Identités sociales et culturelles en art (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté des sciences humaines - Faculté des arts 	<ul style="list-style-type: none"> - Concentration de deuxième cycle en études féministes - Maîtrise en histoire de l'art 	<p>Ce séminaire porte sur les approches théoriques contemporaines dites contextuelles. À travers l'étude d'un corpus de textes théoriques, les étudiants abordent certaines des approches suivantes : l'histoire sociale de l'art, les études culturelles, l'anthropologie de l'art ou la sociologie de l'art, avec un intérêt particulier porté aux politiques de l'identité. La question du genre, les enjeux postcoloniaux et le processus d'identification pourront ainsi être pris en compte. Les étudiants seront appelés à approfondir certains des modèles théoriques étudiés en les rendant opératoires à leur propre recherche.</p>

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
85.	HAR816X Pratiques sociales et politiques en art (3 cr.)	Faculté des arts	Maîtrise en histoire de l'art	Ce séminaire s'intéresse particulièrement aux rapports entre l'activité artistique et la sphère sociale et politique. Par l'étude de corpus d'oeuvres et de textes théoriques de différentes époques, les étudiants réfléchiront aux conditions de possibilité, à la fonction critique et aux limites de l'art à contenu politique, activiste, propagandiste ou communautaire. Les étudiants se pencheront aussi sur les stratégies utilisées par les artistes afin de prendre part aux débats sur la politique, l'écologie, l'économie, la sexualité, ou qui interviennent dans l'espace public. Ce séminaire entend interroger la portée idéologique de l'activité artistique.
86.	ISS9400 Développement d'interventions en santé (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat interdisciplinaire en santé et société	Ce cours vise à amener l'étudiant à développer des interventions pertinentes et acceptables pour les collectivités et les individus ciblés, en lien avec les connaissances scientifiques. Composantes d'une intervention optimale en santé : définir les problématiques en respectant les perspectives des collectivités, des individus ciblés et des acteurs stratégiques impliqués, établir des objectifs opérationnels et acceptables pour les acteurs impliqués, créer des activités optimales permettant d'atteindre les objectifs, associer les acteurs aux différentes étapes de conception et de réalisation du projet, circonscrire les opportunités et les contraintes à la transformation des pratiques, déployer les moyens optimaux afin de maximiser l'adoption de pratiques transformées, échéancier. Notion d'interdisciplinarité; paradigmes de la recherche; résolution de dilemmes éthiques liés à l'intervention; développement des habiletés communicationnelles et relationnelles.
87.	ISS9410 Implantation et évaluation d'intervention en santé (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat interdisciplinaire en santé et société	Ce cours vise à développer les habiletés des étudiants pour concevoir des stratégies d'implantation d'interventions adaptées aux contextes et à évaluer des interventions de santé selon une approche interdisciplinaire. Concevoir des stratégies d'implantation oblige : à saisir les opportunités et contourner les contraintes autour des changements de pratique visés par l'intervention, établir un échéancier réaliste et conciliant avec l'évolution du projet et des dispositions prises par les milieux de pratique. Maîtriser les différentes formes d'évaluation : d'impacts (atteinte des objectifs selon une norme établie et acceptée par une communauté de pratique); d'implantation (conditions de réussite); des effets (impacts non prévus); des coûts-bénéfices (rapport entre les coûts directs et indirects sur les impacts et les effets de l'intervention); d'évaluation multisites. Développer un sens critique pour choisir la forme d'évaluation la plus appropriée selon le niveau de mise en oeuvre du programme et les enjeux politiques, économiques et sociétaux liés aux objectifs de l'intervention.
88.	ISS9100 Paradigmes de la recherche sur la santé (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat interdisciplinaire en santé et société	Appréhender les déterminants et les dimensions collectives et individuelles de la santé et leurs mécanismes d'action dans une perspective globale. Maîtriser les déterminants de la santé (biologiques, sociaux, culturels, économiques, physiques, psychologiques, environnementaux et liés aux parcours migratoires) et leur impact sur les variations collectives et individuelles de la santé. Appréhender les modèles explicatifs des facteurs agissant sur la santé, la nature des facteurs, la portée et les limites de ces modèles explicatifs. Développer une pensée critique en se référant aux résultats scientifiques. S'approprier les notions d'interdisciplinarité en étudiant les concepts et les modèles d'analyse de santé développés dans diverses disciplines. Se familiariser avec les méthodes de recherche et les modèles d'intervention promus par les disciplines de la santé. Comprendre les limites de sa propre discipline et l'apport des autres. Développer une pensée critique et éthique en rapport avec son objet de thèse. Comprendre les fondements philosophiques et historiques de l'éthique, les critères et les normes éthiques de la recherche, et de la déontologie des professions de la santé rattachée à son objet de recherche.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
89.	ISS9110 Santé et organisation des milieux de pratique (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat interdisciplinaire en santé et société	Analyser selon le contexte historique et social, les politiques, les systèmes, les organisations et les pratiques de soins agissant sur la santé. Comprendre les rôles et les responsabilités des organisations ayant des mandats reliés à la santé ainsi qu'aux enjeux politiques, économiques, sociaux et les jeux d'influence des groupes d'intérêt susceptibles d'agir sur la santé, les législations et les courants de pensée. Juger des politiques élaborées et implantées en matière de santé et de leurs conséquences en prenant en compte les contextes dans lesquels ces politiques évoluent sur le plan local, municipal, national et international. Développer une pensée critique des systèmes de santé (québécois, canadien et international) en regard des pouvoirs d'influence des acteurs impliqués dans l'organisation des services de santé. Débattre des paradigmes et des méthodes de recherche ayant servi à construire cette réflexion sur la santé et l'organisation des services. Critiquer les limites de sa propre discipline et l'apport des autres disciplines autour d'une même problématique de santé. Construire une pensée éthique quant aux choix des interventions et de l'organisation des services de santé mis de l'avant pour répondre aux besoins des groupes ciblés. S'interroger sur les sources d'influence dans les processus d'adoption des comportements éthiquement acceptables en intervention.
90.	ISS9200 Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat interdisciplinaire en santé et société	Par le biais de conférenciers invités à participer à ce séminaire, se familiariser avec les concepts et les méthodes de recherche de l'épidémiologie, connaître les contextes et les limites de son utilisation. Développer des compétences pour rendre complémentaires les approches de l'épidémiologie aux méthodologies de recherche appliquées aux dimensions sociales des problèmes de santé des populations. Apprendre à identifier les déterminants de la santé et les vecteurs de transmission des maladies des groupes exposés en tenant compte des caractéristiques de la société moderne : la sédentarisation, l'urbanisation, la migration, la pollution, le vieillissement, etc. Se familiariser avec les problèmes contemporains de santé étudiés par les épidémiologistes de diverses institutions de santé des populations. Connaître les environnements de recherche des conférenciers invités.
91.	JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en sciences des religions - Maîtrise en travail social - Programme court de deuxième cycle en études sur la mort 	Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la maladie grave et à la mort dans une perspective philosophique et bioéthique. Après avoir exposé les principaux courants de pensée concernés, on y analysera les choix du législateur et des tribunaux au regard de certaines problématiques, dont : la communication du diagnostic, le consentement du personnel ou substitué au soins, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie active et passive et le suicide assisté, le prélèvement d'organes et les modalités de disposition du corps et des biens d'une personne après sa mort.
92.	JUR7004 Droit et éthique en déficience intellectuelle (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la protection des droits fondamentaux des personnes avec une déficience intellectuelle dans une perspective éthique. Les règles éthiques de la prise de décision en santé seront comparées aux normes juridiques applicables à travers les choix législatifs et les pratiques judiciaires du Québec notamment sur les questions de consentement aux soins et à la recherche, de curatelle, de sexualité, de mesures de contention (mécaniques et chimiques), ainsi que sur les responsabilités des intervenants professionnels. Un survol comparatif des approches juridiques de la déficience intellectuelle au Canada, aux États-Unis et dans quelques États de l'Union européenne complètera l'examen de l'adéquation et de la pertinence des critères généralement reconnus pour la

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				gestion de la déficience intellectuelle dans le domaine de la santé.
93.	JUR7151 Droits sociaux et conditions de vie (4 cr.)	Faculté de science politique et de droit	Maîtrise en droit	La matière traitée dans le cours sera choisie à partir des sujets suivants : le concept de droits sociaux liés aux conditions de vie; l'évolution, la portée, les limites, les recours et les alternatives relativement aux politiques sociales dans les secteurs suivants : le droit à la santé; le droit au logement; le droit des jeunes; le droit de l'environnement; le droit aux services juridiques et l'accès à la justice.
94.	JUR7190 Droit social et du travail: impacts et enjeux sociojuridiques de l'informatisation (4 cr.)	Faculté de science politique et de droit	Maîtrise en droit	Étudier l'état et l'impact de l'informatisation généralisée des entreprises et des organisations publiques et privées sur les droits individuels et collectifs dans le domaine du droit social et du travail; Réfléchir au plan théorique et conceptuel aux rapports qu'entretiennent les normes techno-scientifiques et les règles de droit depuis leur processus d'émergence et d'application jusqu'à leur réception et leur contrôle par le droit; Poser une réflexion critique sur les mécanismes de régulation et de contrôle offerts par le droit actuel et faire l'étude des solutions de droit comparé et international. La matière traitée dans ce cours sera choisie à partir des champs d'observation suivants et selon leurs problématiques propres : La santé: le dossier médical informatisé; la carte santé à mémoire; la gestion informatisée des soins et des établissements; l'accessibilité aux soins. Le travail: la sélection du personnel; la gestion du personnel; les systèmes de surveillance et de sécurité; l'organisation du travail; les conditions de travail; la santé et la sécurité au travail. La sécurité sociale: la détermination de l'admissibilité aux programmes sociaux; les enquêtes et la surveillance des bénéficiaires; les systèmes électroniques de paiement des prestations; la carte universelle de prestation et l'intégration des programmes. Dans chacun des champs choisis, on étudiera l'intégration des systèmes personnels, des mécanismes de décision automatisée ou assistée par ordinateur et la confection de profils types dans les processus de décision.
95.	JUR7195 Droit social et du travail: interaction avec la science et la médecine (4 cr.)	Faculté de science politique et de droit	Maîtrise en droit	Étudier le rôle de la science et de la médecine dans l'émergence et l'application des normes juridiques dans les domaines du droit social et du travail. Réfléchir au plan théorique et conceptuel aux rapports qu'entretiennent les normes médicales et scientifiques et les règles de droit depuis leur processus d'émergence et d'application jusqu'à leur réception et leur contrôle par le droit. La matière traitée dans ce cours pourra être choisie parmi les champs d'observation suivants: L'émergence des normes juridiques à caractère scientifique : santé et sécurité au travail, l'environnement, la santé publique, impacts technologiques; Les décideurs scientifiques : le rôle des médecins et des scientifiques faisant partie de l'administration publique; la médecine du travail; les notions d'aptitudes; techniques de dépistage; La preuve scientifique en droit social et du travail : le rôle des experts, l'impact sur le secret professionnel, la déontologie des experts professionnels, l'admissibilité et la pertinence des études scientifiques et épidémiologiques, ...; Impact du droit social et du travail sur les relations thérapeutiques : médecine traditionnelle, médecine alternative; Le droit et la santé mentale; Éthique, consentement, expérimentation.
96.	JUR7370 Le droit à la santé: un droit fondamental (4 cr.)	Faculté de science politique et de droit	Maîtrise en droit	Appréhender les composantes du droit à la santé en tant que droit fondamental, examiner le rôle de l'État et de la société civile dans la définition du droit à la santé et sa mise en oeuvre et étudier la responsabilité et les droits des acteurs dans l'émergence du droit de la santé. Le cours portera sur les fondements du droit à un niveau de santé adéquat; les relations

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				entre le droit à la santé et les déterminants sociaux; le rôle des organisations et instruments internationaux dans la définition du droit à la santé ainsi que leur influence sur le droit canadien et québécois; la responsabilité de l'État en matière de santé notamment en ce qui concerne la dialectique entre l'approche préventive et l'approche curative; la responsabilité du citoyen face à la santé sur les plans individuel et collectif.
97.	JUR7620 Droit international des droits de la personne et des droits économiques et sociaux (4 cr.)	Faculté de science politique et de droit	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en droit - Maîtrise en science politique 	Le cours suivra une approche thématique choisie parmi les domaines suivants : l'examen de problèmes d'interprétation des normes telles que : le droit de grève, la présomption d'innocence, la peine de mort, le traitement des étrangers, la propagande haineuse, le droit à l'autodétermination et la protection des minorités, en étudiant la contribution de chacun des systèmes internationaux à l'évolution du droit sur le sujet, et en analysant le rôle du relativisme culturel dans l'interprétation des normes, ainsi que la contribution du droit coutumier; l'étude d'un système régional particulier (Europe, Amérique) en insistant sur les dimensions de droit comparé, les particularités des dimensions nationales économiques et juridiques et du développement. Le cours pourra aussi favoriser une approche thématique destinée à mettre en lumière les difficultés liées au concept de l'universalité et de la relativité des droits économiques et sociaux de la personne tels que travail des femmes, travail des enfants, travail informel, économie sociale, droit au développement, développement durable; enfin, le cours pourra favoriser l'étude des incidences de la logique du commerce international sur le droit international des droits économiques et sociaux de la personne.
98.	JUR7630 Droit international et populations vulnérables (4 cr.)	Faculté de science politique et de droit	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en droit - Maîtrise en science politique 	La matière de ce cours sera, selon les impératifs de la programmation et de l'actualité, choisie parmi les domaines suivants : le droit international des minorités : histoire de la protection des minorités; le régime de la Société des Nations; la situation des minorités en droit international des droits de la personne; la prévention et la répression du génocide; la discrimination raciale; la sécession et l'autodétermination; le droit international des réfugiés : historique de l'asile; définition internationale du réfugié; instruments internationaux de protection; résultats et enjeux de la coopération internationale relative au contrôle des flux migratoires; personnes déplacées; renouvellement du droit international des réfugiés; le droit international et comparé des populations autochtones : définition de peuple autochtone; étendue et convergence des revendications; revendications autochtones et État de droit; projet de déclaration internationale sur les droits des peuples autochtones.
99.	JUR7820 Enjeux juridiques et bioéthiques du début et de la fin de la vie (4 cr.)	Faculté de science politique et de droit	Maîtrise en droit	Les problématiques juridiques, bioéthiques et sociales reliées au début et à la fin de la vie seront étudiées tant du point de vue de leur origine et des principaux facteurs qui en ont déterminé l'adoption, que de leur contenu, de leur portée et des mécanismes d'application et de régulation prévus. À l'intérieur de ce cadre et en lien avec les droits de la personne et la notion de dignité de la vie humaine, les enjeux sociojuridiques autour des thèmes suivants pourront être abordés : la procréation médicalement assistée, les recherches, les interventions et les thérapies à caractère génique, le clonage, la néonatalogie, la cession d'organes et de tissus humains, l'acharnement thérapeutique, les volontés de fin de vie, l'euthanasie, le suicide assisté, la définition et le constat de la mort, les examens, les recherches et les prélèvements post-mortem.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
100.	KIN7000 Le développement perceptivomoteur de l'enfant et son évaluation (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques relatives à l'évolution de la coordination motrice des enfants d'âge préscolaire ou primaire et à son évaluation. Le comportement perceptivomoteur : éléments de neurophysiologie sensorimotrice issus des neurosciences comportementales. Évolution des structures neuromusculaires et son impact sur les activités perceptivomotrices. Étapes du développement moteur et perceptivomoteur de l'enfant de la naissance à 12 ans. Maturation et exercice : effets des facteurs environnementaux et de la stimulation sensorimotrice précoce sur le développement perceptivomoteur. Composantes de la coordination motrice et moyens d'évaluation et d'observation de son évolution chez l'enfant. Applications au contexte scolaire. Cours théoriques, laboratoires et travaux pratiques.
101.	KIN7005 Les actions motrices dans les apprentissages (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'atteindre la maîtrise du contenu de l'éducation motrice en lien avec les apprentissages scolaires de base de manière à concevoir et à intervenir par des activités motrices adéquates auprès de l'élève du préscolaire et du primaire. Connaissances théoriques et pratiques relatives à la portée et à l'utilisation du vécu moteur dans le contexte des apprentissages de l'enfant du préscolaire et du primaire. Le processus d'apprentissage et les dispositions cognitives, affectives et psychomotrices de l'apprenant pour l'apprentissage. L'évolution de la pensée et les conditions de l'intégration des expériences motrices. Conceptions, rôles et modalités de l'éducation motrice organisée dans le développement total de l'enfant et sa contribution à l'atteinte des objectifs de l'éducation préscolaire-primaire. Le contenu de l'éducation motrice préscolaire et primaire comme préalable et effet facilitateur aux apprentissages scolaires de base. Mise en oeuvre d'expériences motrices adéquates aux besoins de développement et à l'atteinte des objectifs d'apprentissage du préscolaire et du primaire.
102.	KIN7010 L'analyse de cas et l'éducation motrice (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances l'habilitant à analyser des cas d'enfants présentant diverses difficultés motrices et perceptivomotrices et à planifier des interventions appropriées pour favoriser leur apprentissage scolaire. Méthodologie de l'analyse de cas : diagnostic, objectif de l'intervention, hypothèses de solutions, recherche d'information, formulation de solutions. Connaissances liées au diagnostic : caractéristiques motrices et perceptivomotrices d'enfants présentant des troubles psychomoteurs (déficits de l'attention, hyperactivité, hypertonie, hypotonie, syncinésies, troubles du schéma corporel) et d'apprentissage. Conceptions et modalités de l'intervention : définition d'objectifs, planification et élaboration d'activités motrices selon les caractéristiques des personnes en difficulté. Présentation d'études de cas par le professeur et les étudiants. Cours de type séminaire.
103.	KIN7100 Instrumentation évaluative pour l'éducation physique et l'éducation à la santé (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Étude critique des instruments existants pour identifier les besoins et les capacités des élèves en ce qui a trait à l'acquisition de savoirs relatifs à l'activité physique et à la santé en rapport avec l'environnement interne, physique ou social. Élaboration et exploitation d'instruments facilitant le recueil des informations pertinentes à l'éducation physique et à l'éducation à la santé en situation d'enseignement-apprentissage. Développement d'un cadre conceptuel permettant l'interprétation des informations recueillies et guidant les décisions d'ordre didactique.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
104.	KIN7105 Développement de programmes relatifs à l'activité physique et à la santé (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Analyse des pratiques corporelles du point de vue des relations avec l'environnement interne, physique ou social qu'elles permettent de privilégier dans l'enseignement de l'éducation physique et de l'éducation à la santé. Organisation des contenus d'enseignement-apprentissage des objets d'étude reliés à l'activité physique et à la santé se retrouvant sur deux ou trois ordres d'enseignement. Étude de documents didactiques reliés aux objets d'étude retenus, identification des contenus d'enseignement-apprentissage et des conceptions d'apprentissage véhiculées. Examen de programmes d'apprentissage expérimentés ou prescrits. Autoanalyse de programmes enseignés, ou production d'un programme, en relation avec des objets d'étude et une pratique corporelle de référence.
105.	KIN7115 Impact des déficiences sur le contrôle sensorimoteur (3 cr.)	Faculté des sciences	Programme court de deuxième cycle en activité physique adaptée	L'objectif du cours est que l'étudiant approfondisse ses connaissances sur l'impact des déficiences sur le contrôle du mouvement. La description des impacts des déficiences sera faite en deux volets : les impacts lorsque la déficience touche les structures neurologiques directement impliquées dans le contrôle du mouvement (traumatisme crânien, lésion médullaire, paralysie cérébrale, dystrophie musculaire); les impacts lorsque la déficience touche indirectement le contrôle du mouvement (déficience intellectuelle, déficience visuelle, déficience psychique). L'impact des déficiences sera décrit chez l'adulte et chez l'enfant en considérant la problématique développementale. L'impact sera aussi décrit en se basant sur les paramètres physiologiques de la condition physique de la personne handicapée. L'objectif est également que l'étudiant connaisse les principales méthodes pour évaluer l'impact des déficiences sur le contrôle du mouvement: mesures cinématiques et cinétiques, mesures de résonance magnétique fonctionnelle, évaluations comportementales: Grille de Jacques Vanden-Abeelee, Grille de St-Hyacinthe, Romberg; mesures physiologiques: l'aspect psychophysique via le coût cardiaque relatif.
106.	KIN7120 Les enjeux de l'intervention en activité physique adaptée (3 cr.)	Faculté des sciences	Programme court de deuxième cycle en activité physique adaptée	L'objectif de ce cours est que l'étudiant approfondisse ses connaissances sur l'intervention en activité physique adaptée (APA). Les aspects de l'intervention qui seront décrits sont tout d'abord les aspects fondamentaux: les capacités d'apprentissage sensorimoteur chez les personnes ayant une déficience, l'impact de l'intervention sur la récupération fonctionnelle et les mécanismes de plasticité supportant l'apprentissage et la récupération sensorimotrice. L'intervention en APA sera aussi abordée du point de vue de l'organisation: les différents milieux de pratique en APA, le rôle du kinésologue et de l'éducateur physique dans ces milieux; les aspects légaux de l'intervention; les modèles médicaux; la prescription des activités physiques; l'intégration par les APA.
107.	KIN7125 Séminaire en activité physique adaptée (3 cr.)	Faculté des sciences	Programme court de deuxième cycle en activité physique adaptée	L'objectif du cours est que l'étudiant soit informé des problématiques récentes en activité physique adaptée et développe un regard critique sur ces problématiques. Ce cours à contenu variable comprendra des tables rondes et des séminaires organisés sur des thèmes précis en complément des cours théoriques. Il permettra d'aborder des sujets critiques sur lesquels il y a encore beaucoup de questionnements comme l'intégration des élèves handicapés en éducation physique; la promotion du sport de haut niveau chez les jeunes handicapés, l'activité physique en milieu de réadaptation.
108.	KIN7130 Stage pratique en activité physique adaptée	Faculté des sciences	Programme court de deuxième cycle en activité physique adaptée	L'objectif de la formation pratique est d'amener l'étudiant, selon sa sphère d'intérêt, à aller s'enquérir de l'expertise existante dans les différents milieux et, aussi, à construire un projet de développement en activité physique adaptée et à évaluer son

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	(6 cr.)		adaptée	applicabilité. Définition d'un projet en lien avec l'activité physique adaptée: intégration des connaissances, recherche des besoins. Prise de contact avec le milieu. Développement du projet et évaluation de sa pertinence et de son applicabilité. L'étudiant sera accompagné d'un tuteur qui le conseillera tout au long du stage pratique.
109.	KIN7200 Aspects biomécaniques du travail humain (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Les objectifs de ce cours sont les suivants : acquérir les connaissances relatives à la biomécanique du mouvement humain; apprendre à mesurer ou à évaluer les exigences physiques d'une tâche en milieu de travail; à identifier les situations pouvant entraîner des troubles musculosquelettiques; devenir apte à recommander des solutions visant à réduire les exigences physiques d'un poste de travail. Évaluation de la demande musculaire locale ou globale. Évaluation de la fatigue musculaire dans des conditions de travail statique. Contraintes associées au type de travail musculaire requis par la tâche. Application des règles mécaniques fondamentales. Calcul des moments de force statique et dynamique exercés sur les articulations. La manutention et les mouvements asymétriques. La conception d'outils. L'évaluation de la capacité fonctionnelle des travailleurs. Cours présenté sous forme d'exposés, de démonstrations, de laboratoires et de cas à résoudre en fonction des thèmes traités.
110.	KIN7205 Aspects physiologiques du travail humain et maladies professionnelles (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Revue des grandes fonctions cardiovasculaire et respiratoire, de la thermorégulation, de la production énergétique, de l'apport énergétique et de l'équilibre hydrique en fonction du sexe, de l'âge et des conditions environnementales (froid, chaleur, hypoxie, etc.). Connaissance, application et interprétation des méthodes et outils de mesure de la fréquence cardiaque, de la pression sanguine artérielle, de la ventilation pulmonaire, de la température corporelle, du métabolisme énergétique aérobie et anaérobie, et de l'endurance en situation de travail. Bilan de la condition physique des travailleurs et effets de l'entraînement sur ces différents facteurs reliés à la capacité et à l'adaptation au travail. Importance de la séquence travail-repos et des rythmes circadiens dans le développement de la fatigue, la récupération et le rendement physique. Revue et compréhension des principales maladies professionnelles : troubles musculo-squelettiques, maladies infectieuses, problèmes de santé liés à des agresseurs chimiques et physiques, etc.
111.	KIN7210 Aspects perceptivomoteurs et cognitifs du travail humain (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Capacités perceptivomotrices du travailleur relatives à la transmission de l'information, la saisie de l'information, la rapidité de réaction, l'attention, la mémoire, la détection de signaux et au compromis entre la vitesse et la précision. Mesure de l'information et de la redondance véhiculée dans une tâche donnée. Liaisons perceptivomotrices en milieu de travail: atteinte des seuils sensoriels; effets de la fatigue mentale, du vieillissement, des dispositifs de prise d'information ou de commande (notamment la compatibilité entre les signaux et les actions). Mesures et évaluation du bruit et de la lumière. Évaluation et conception des interfaces: enquêtes, tests d'usabilité, tests psychophysiques, tests d'acceptation, revue de conformité, vérification de cohérence, walk through cognitif, Keystroke models et dérivés, modèles de dialogue et modèles objet-action. Les connaissances des étudiants seront acquises à l'aide d'études de cas provenant de secteurs variés de l'industrie et des services, l'analyse critique d'articles et la participation à des laboratoires et des travaux pratiques.
112.	KIN7211 Aspects perceptivomoteurs de la	Faculté des arts	Diplôme d'études supérieures spécialisées en design	Capacités perceptivomotrices de la personne relatives à la transmission de l'information, la saisie de l'information, la rapidité de réaction, l'attention, la mémoire, la détection de signaux et au compromis entre la vitesse et la précision. Vision et

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	motricité humaine (3 cr.)		d'équipements de transport	audition de l'espace tridimensionnel. Mesure de l'information et de la redondance véhiculée dans une situation donnée. Liaisons perceptivomotrices : atteinte des seuils sensoriels; effets de la fatigue mentale, du vieillissement, des dispositifs de prise d'information ou de commande (notamment la compatibilité entre les signaux et les actions). Mesures et évaluation du bruit et de la lumière.
113.	KIN7215 Aspects socio-organisationnels et santé mentale (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Le cours a pour objectif de former les étudiants à l'étude de la problématique de la santé mentale liée aux différents contextes organisationnels du travail. Le cours couvrira les thématiques suivantes: la question de la santé mentale au travail au Québec; les différents troubles associés à la problématique de la santé mentale (ex.: anxiété, angoisse, peur, agressivité, violence, harcèlement, alcoolisme, dépression, burn out, suicide); le fonctionnement psychologique de l'être humain; les modèles d'organisation (taylorisme, «lean production», juste-à-temps, MQT, etc), la représentation du travailleur et de son activité mentale; les différentes approches de la santé mentale au travail; conceptualisation et étude concernant la qualité de vie au travail, la charge mentale, la charge psychique; les méthodes et l'intervention sur les problématiques de santé mentale: enquête par questionnaire, ergonomie, psychodynamique du travail, les programmes d'intervention contre la violence au travail, les programmes d'aide aux employés. Le contenu du cours comprend des parties théoriques illustrées par des études de cas. Des spécialistes intervenants sur des problématiques particulières de santé mentale au travail seront invités. Les étudiants acquerront les notions de base afin de prendre en compte la question de la santé mentale dans leur intervention en ergonomie.
114.	KIN7230 Ergonomie de conception et projet de transformation dans l'entreprise (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Ce cours vise l'apprentissage par les étudiants de connaissances portant sur la conception et les méthodes d'intervention dans le cadre de projets de transformations industrielles, organisationnelles ou architecturales. Les thèmes suivants sont développés: - l'impact des projets de transformation sur la santé des opérateurs et l'efficacité des entreprises; - le projet et les différentes formes d'organisation de la conception dans l'entreprise; - les caractéristiques de l'activité de conception; - ergonomie participative et rôle des partenaires dans les projets de conception; - les conditions de support au changement; - l'approche de l'activité future et son intégration dans les processus de conception; - la conception des espaces de travail, des postes de travail, des équipements matériels et des dispositifs de présentation de l'information; - l'instruction des choix en matière d'organisation du travail et des processus; - l'aménagement des horaires de travail; - les différentes formes de simulation en ergonomie: plan, maquette, simulation 2D-3D, prototype, poste témoin. Le cours propose aussi un volet particulier sur la conception et le choix d'outils, d'équipements et de protection individuelle dans le secteur industriel. Les étudiants ayant accès à une entreprise planifiant un projet de transformation ou de conception de poste de travail seront encouragés à profiter de cette opportunité pour élaborer une offre de service et intervenir dans le projet de transformation.
115.	KIN8005 Neurocinétique I (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Méthodes d'études de la sensation en physiologie : corrélations psychologiques et neurophysiologiques. Organisation anatomo-fonctionnelle du système nerveux central : macroanatomie et micro-anatomie. Physiologie des récepteurs somatiques et traitement de l'information somesthésique. Représentation centrale de la sensibilité tactile. Mécanismes nerveux de la perception de la douleur. Les systèmes neurophysiologiques responsables de la perception de la position du corps et de son déplacement. La kinesthésie et l'équilibre. La perception visuelle : mécanismes nerveux de la phototransduction; de la perception de la forme, du mouvement, de la stéréopsie. Notions de développement et de plasticité

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				des systèmes sensoriels.
116.	KIN8010 Neurocinétique 2 (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Éléments de cinétique et de cinématique du mouvement humain. Le servo-moteur : l'unité motrice et ses boucles régulatrices. Les circuits précâblés et leurs boucles régulatrices : leur rôle dans l'ajustement postural, la locomotion, les mouvements conjugués de la tête et des yeux, les mouvements en rampe et les mouvements balistiques. L'élaboration du plan de mouvement : rôle des aires corticales, les boucles sous-corticales (cervelet et ganglions de la base), conversion des caractéristiques des stimuli-déclencheurs du mouvement. Discussion des modèles pertinents à la production et au contrôle de mouvements à finalité propre.
117.	KIN8405 Traumatologie sensorielle et motrice (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Étude de divers syndromes affectant le système nerveux : syndromes des hémisphères cérébraux, des noyaux gris centraux, du cervelet, de la moelle et syndromes périphériques sensitifs ou moteurs. Étude de l'influence particulière des lésions du système nerveux sur la force musculaire, le tonus, la coordination, la locomotion et les postures. Les symptomatologies sont abordées en fonction de leurs étiologies et de l'importance de leurs manifestations au niveau de la motricité volontaire.
118.	KIN8430 Activité physique adaptée (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en kinanthropologie Profil avec mémoire	Étude de l'effet des traumatologies, des maladies neuromusculaires et de l'âge sur les propriétés des muscles et en particulier des unités motrices. Étude des bases scientifiques des exercices thérapeutiques. Principes neurophysiologiques sous-tendant les principaux types d'exercices utilisés aujourd'hui. Analyse critique des principales approches utilisées en activité physique adaptée et en réadaptation motrice dans une perspective neurocinétique. Perspectives contemporaines, nouvelles théories (comme la facilitation), évaluation des exercices et de leurs effets à long terme, biofeedback. Adaptations des exercices thérapeutiques à des populations spéciales dans des cas de dysfonctionnement neurodéveloppementaux chez les enfants, de dysfonctionnements médullaires, d'accidents cérébro-vasculaires, d'amputations, de traumatismes crâniens et dysfonctionnements dus au vieillissement.
119.	LIN8505 Le langage, la communication et les habiletés sociales et les troubles envahissants du développement (TED) (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Caractéristiques du langage, de la communication et des interactions sociales des personnes ayant un TED : aspects pragmatiques et psychologiques. Rappel du développement du langage chez l'enfant normal. Compréhension et expression. Mots et représentations mentales. Langage et affectivité. Difficultés liées aux aspects polysémiques de la langue. Echolalie immédiate ou différée, articulation, rythme de la parole, etc. Théorie de la pensée. Méthodes d'intervention pour favoriser le langage et/ou un système de communication alternatif. Modalités d'intervention sur les compétences sociales. Sensibilisation à l'évaluation formelle et informelle de la communication (expressive et réceptive). Description de différents moyens de communication alternatifs. Stratégies d'intervention pour favoriser le développement des habiletés sociales.
120.	LIN8536 Apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les élèves sourds gestuels (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	Maîtrise en orthopédagogie (3050)	Le cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux impacts de la surdité sur le développement du langage et des apprentissages scolaires. Il vise également le développement de compétences d'intervention en classe auprès des élèves concernés. Présentation des différents types de surdité (conditions et degrés de surdité), des différents parcours de développement langagiers (familles entendantes ou familles sourdes) et des différentes philosophies éducatives

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	cr.)			(communication totale, approche bilingue, intégration scolaire avec ou sans interprètes). Impact de la surdité sur les apprentissages en lecture et en écriture. Intervention en classe dans le cadre d'une approche bilingue (en langue des signes, en langue écrite et en langue orale). État des connaissances dans le domaine et perspectives de recherche.
121.	MBA6010 Normes de bonnes pratiques dans les bio-industries (1 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en biologie	Introduction aux bonnes pratiques de fabrication, de même que la description des locaux, de l'équipement et du personnel requis ainsi que les mesures essentielles d'hygiène. Les implications des services de l'assurance qualité et du contrôle de la qualité dans la fabrication. Généralités et particularités applicables aux industries pharmaceutiques, biologiques, de produits diagnostiques, cosmétiques, alimentaires et sanitaires.
122.	MBA6021 Microbiologie industrielle avancée (4 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en biologie	Discussion critique de sujets choisis en microbiologie environnementale, en microbiologie des streptomycètes et d'autres sujets de pointe se rapportant à la microbiologie industrielle. Les aspects de biologie moléculaire, de génie des protéines, de fermentation, de réglementation et des méthodes analytiques connexes seront étudiés. Apprentissage par problèmes.
123.	MBA6023 Génétique des microorganismes d'importance industrielle (1 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en biologie	Rappel des notions de base en génie génétique. Développement des techniques de clonage et de transfert de gènes chez certains micro-organismes d'importance industrielle en rapport avec leur génétique respective. Les levures, les streptomycètes, les pseudomonades et le genre bacillus seront examinés plus spécifiquement.
124.	MBA6025 Microbiologie des denrées alimentaires (2 cr.)	Faculté des sciences	Doctorat en biologie	Bref historique. Revue des paramètres des denrées alimentaires affectant la multiplication microbienne. Étude de la flore normale et des microbes pathogènes. Étude du phénomène de la putréfaction et les critères de qualité. Méthodes officielles ou suggérées d'analyse microbiennes. Normes microbiennes. Maladies alimentaires dues aux microbes, symptômes et voies de dissémination. Étude de différents traitements visant à améliorer la conservation des denrées alimentaires.
125.	MUS7001 Neuropédagogie musicale (3 cr.)	Faculté des arts	Maîtrise en enseignement des arts	Étude des éléments fonctionnels fondamentaux relatifs à l'apprentissage musical et aux problèmes de comportements qui peuvent l'entraver. Ces principaux éléments fonctionnels sont entre autres la mémoire, l'émotion, le contrôle différencié moteur et auditif, éléments intégrés dans la pratique musicale. À la lumière de recherches effectuées dans le domaine des neurosciences, l'étudiant apprendra à donner au corps la place prépondérante qui lui revient en considérant que la raison des émotions doit être la norme. Pour ce faire, il sera appelé à formuler des solutions appropriées pour améliorer la pratique de l'enseignement musical.
126.	ORH8408 Gestion des situations critiques : problèmes de santé et comportements hors normes en entreprise (3 cr.)	École des sciences de la gestion	Maîtrise ès sciences de la gestion	Le milieu organisationnel est susceptible de contribuer à l'émergence de problèmes de santé physique et mentale chez les employés tels que le stress et l'épuisement professionnel, ou d'être un lieu propice à l'adoption de comportements hors normes, par exemple, le présentisme, le vol ou la violence. Ce cours vise l'acquisition des connaissances permettant aux étudiants de mieux comprendre, gérer et prévenir ces cas critiques. Quatre principaux thèmes y sont approfondis : 1) les impacts des problèmes de santé et des comportements problématiques pour les employés et l'organisation; 2) les facteurs

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				contribuant aux problèmes de santé et aux comportements problématiques; 3) le traitement efficace des cas, en fonction des caractéristiques du milieu de travail et 4) les stratégies d'interventions visant à réduire l'apparition de problèmes de santé et de comportements hors normes.
127.	PHI8212 La mort: approches philosophiques (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Programme court de deuxième cycle en études sur la mort	Ce cours vise à élaborer un questionnement sur le sens de la vie et de la mort à travers un ensemble de réflexions autour de thèmes suscités par la mort, la sienne propre et celle d'autrui. Les textes philosophiques pertinents, tant dans leurs dimensions existentielles qu'ontologiques serviront de point d'appui. Plus précisément, les thèmes suivants seront abordés : le sujet face à sa mort (les images du corps, la solitude, le dicible et l'indicible, etc.); l'être-pour-la-mort (la finitude, l'angoisse de mort, la souffrance, le rapport au temps, etc.).
128.	PSY7122 Séminaire sectoriel: développement (6 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Étude de cinq facettes de la recherche fondamentale pertinente à la neuroscience du comportement incluant : la neuroanatomie fonctionnelle, la neurophysiologie sensorielle et motrice, les systèmes neurochimiques du système nerveux, la physiopathologie du système nerveux et la biologie ou la neurobiologie du comportement. Dans chaque facette l'historique, les connaissances établies et les controverses seront présentées.
129.	PSY7123 Séminaire sectoriel : neuropsychologie / biopsychologie (6 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Étude de cinq facettes de la recherche fondamentale pertinente à la neuroscience du comportement incluant: la neuroanatomie fonctionnelle, la neurophysiologie sensorielle et motrice, les systèmes neurochimiques du système nerveux, la physiopathologie du système nerveux et la biologie ou la neurobiologie du comportement. Dans chaque facette l'historique, les connaissances établies et les controverses seront présentés.
130.	PSY7124 Séminaire sectoriel: social (6 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Historique de la psychologie sociale. Introduction aux théories et positions contemporaines importantes. Aperçu des méthodologies récentes en usage. Présentation des connaissances et recherches contemporaines dans les secteurs du soi, des cognitions sociales (attributions, schémas, formation d'impression, etc.), de la comparaison sociale, de la motivation sociale, des émotions, des attitudes, de la perception et perte de contrôle et des phénomènes de groupe. Directions futures.
131.	PSY7126 Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Bref historique de la psychologie communautaire. Introduction aux concepts de prévention et de promotion en santé mentale. Présentation du modèle épidémiologique et des notions de vulnérabilité (enfants et adultes), des mécanismes d'adaptation, des ressources personnelles et collectives (soutien social). Descriptions des approches systémique et écologique de même que de l'approche santé mentale en intervention (prise en charge d'un secteur géographique de population).
132.	PSY7127 Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Mise au point des connaissances et compétences liées à la formation, à l'intervention et à la recherche en psychologie de l'éducation. - Influence de la psychologie en éducation - Historique comparatif de la psychologie de l'éducation et de la psychologie scolaire - Recherche en psychologie de l'éducation en regard des objectifs de l'éducation - Les milieux d'éducation et leurs modèles particuliers - Les clientèles - Problématiques liées au système scolaire québécois - Psychologie

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				cognitive - Psychologie de l'intelligence et de l'apprentissage - Intelligence comme habileté d'apprentissage, apprentissage comme organisation intellectuelle - Analyse de processus, observation de comportement, mesures de généralisation d'apprentissage - Théories du développement, besoins physiques, socio-affectifs et intellectuels des élèves - Motivation - Psychologie de l'enseignement et évaluation - Enseignement individualisé, de groupe, séminaires, tutorat - L'apprentissage par la découverte - Approches centrées sur l'intervention en situation de problème - Développement et évaluation de programmes d'intervention, de prévention ou de promotion - L'adaptation de l'enseignement aux différences individuelles - Disciplines et discipline - Aspects psychologiques liés à l'organisation et à la vie sociale de la classe et de l'école - Facteurs contextuels en recherche en psychologie de l'éducation: l'environnement, caractéristiques des élèves et des enseignants - Nouvelles technologies et entraînement cognitif
133.	PSY7131 Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Étude des batteries de tests neuropsychologiques et des modèles théoriques sur lesquels elles reposent (batterie Halstead-Reitan, batterie Luria-Nebraska, «process approach de Kaplan», l'approche développementale de Rey). Étude de l'approche casuistique en évaluation neuropsychologique. Fonctions psychologiques fondamentales (praxie, gnosie, langage, mémoire, etc.) et leur évaluation à l'aide des batteries neuropsychologiques. Utilisation d'autres mesures pour approfondir l'investigation fonctionnelle. Ateliers pratiques couvrant les batteries et fonctions importantes. Études de cas.
134.	PSY7132 Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Conception psychodynamique de la norme et de la psychopathologie : définitions générales. Étude approfondie des principales modalités de gestion des conflits intrapsychiques et interpersonnels. Modalités névrotiques, psychotiques et caractérielles - points de vue dynamique, topique, économique, génétique et adaptatif. Diagnostic différentiel. Contribution des recherches récentes. Entrevue d'évaluation. Illustration des processus d'identification par le praticien des motifs conscients et inconscients de la consultation, interprétation des données et leur théorisation sous forme de diagnostic. Structure de la personnalité, conflits et force du moi. Diagnostic différentiel et recommandations. Dimensions éthiques et thérapeutiques de l'entrevue d'évaluation.
135.	PSY7133 Processus psychologiques et évaluation - approche développementale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Conceptions développementales de la norme et les déviations potentielles. Acquisitions attendues à diverses étapes et les dysfonctionnements ou déviations possibles. Différents types de problèmes de développement affectifs et cognitifs. Modes d'évaluation des processus psychologiques à diverses étapes : l'observation, l'entrevue individuelle et familiale, les renseignements et rapports familiaux, les tests socio-affectifs et cognitifs. Impact de nouveaux modèles du développement sur le diagnostic. Illustration des modes d'identification des étapes développementales et l'interprétation des données. Base du choix de l'intervention. Dimensions problématiques, déontologiques et thérapeutiques de l'évaluation développementale.
136.	PSY7134 Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Problèmes particuliers liés à l'étude des besoins dans une communauté : rationnels sous-jacents à la démarche, les acteurs et leur contribution, le contexte sociopolitique, les méthodologies employées. Implantation d'un programme dans une communauté : les étapes et stratégies, collaboration chercheurs/intervenants, point de vue des usagers, Évaluation de l'implantation d'un programme : objectifs, procédures, finalités et impact. Évaluation de l'efficacité d'un programme : schèmes et procédures, choix des critères, utilisation simultanée des mesures qualitatives et quantitatives, utilisation des

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				données et contexte sociopolitique. Problèmes particuliers : évaluation des programmes préventifs, analyse des coûts et bénéfiques, l'évaluation comme activité de consultation et de recherche, parti-pris du chercheur, utilisation de l'évaluation, sa fonction rétroactive.
137.	PSY7135 Processus psychologiques et évaluation - approche behaviorale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Méthodes d'évaluation behaviorale utilisées dans le contexte clinique, de l'éducation et de la recherche, etc. Observation systématique, mesures en laboratoire, questionnaires, entrevues, etc. Application de ces méthodes à divers problèmes de comportements. Développement d'une analyse behaviorale. Les problèmes de fidélité et de validité reliés à l'utilisation de ces instruments.
138.	PSY7161 Approches psychodynamiques à l'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Définition de la pratique clinique de la psychanalyse, son objet, sa spécificité et ses limites. Fondements théoriques. Description des hypothèses générales relativement au fonctionnement psychique : refoulement, résistance et notion d'inconscient. Conflit psychique, aspects dynamiques, économiques et structuraux. Structure de l'appareil psychique. Étude approfondie des processus définissant la méthode proprement dite : transfert et contre-transfert, libre association, écoute, interprétation.
139.	PSY7162 Approches behaviorale et behaviorale-cognitive à l'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Présentation des principales méthodes d'intervention utilisées en thérapie behaviorale et behaviorale-cognitive à partir de divers problèmes cliniques. Comparaison des deux approches: points de rapprochement et de complémentarité et la place de chacune à l'intérieur du mouvement behaviorale.
140.	PSY7163 Approches psychosociale et communautaire à l'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Modalités de choix des niveaux d'intervention (individu, groupe à risques, communauté). Structuration des objectifs et planification des interventions (niveaux formel et semi-formel); étude des aspects légaux, administratifs et déontologiques. Modèles de programmes, de promotion et de prévention. Groupes d'entraide. Formation des intervenants et consultation auprès d'organismes.
141.	PSY7164 Approches développementales à l'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Étude des diverses formes d'intervention développementale. Concepts développementaux d'intervention tels qu'exposés par Belsky, Rutter, Garmezy, etc. Choix de l'intervention à partir des facteurs tels que l'âge, le sexe, le niveau intellectuel, le contexte environnant, le stade de développement. Sensibilisation aux implications du choix d'une forme d'intervention appropriée (intervention auprès des enfants ayant subi la séparation ou la mort d'un parent en tenant compte de leurs niveaux socio-affectif et cognitif; intervention avec des élèves en difficultés d'apprentissage en tenant compte de leur niveau de raisonnement opératoire, etc.). Aspects déontologiques.
142.	PSY7165 Approches neuropsychologiques à l'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Présentation des bases théoriques et des diverses formes de l'intervention neuropsychologique : diversité et efficacité des techniques d'intervention selon les symptômes neurologiques; relations entre recouvrement spontané des fonctions et réadaptation; maladies stabilisées, progressives et régressives dans le contexte de l'intervention; méthodes de recherche en

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				intervention neuropsychologique.
143.	PSY7166 Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en psychologie	Présentation des principales méthodes d'intervention en psychologie de l'éducation et en psychologie scolaire. Types d'interventions auprès de l'élève. Types d'interventions auprès de la famille. Rôles du psychologue à l'école et dans les établissements pour personnes handicapées. La contribution de la psychologie de l'éducation dans l'élaboration, l'implantation et l'évaluation de programmes éducatifs et de stratégies d'enseignement. Les difficultés d'adaptation et d'apprentissage, les troubles de la conduite et du comportement : modèles préventifs et curatifs. Réflexion sur la pertinence sociale des types d'interventions du psychologue.
144.	PSY7500 Développements récents et troubles envahissants du développement (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle - Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED) 	Description et critères diagnostiques de l'autisme, du syndrome d'Asperger, du syndrome de Rett et des autres troubles envahissants du développement. Prévalence et évolution. Description des caractéristiques de l'autisme et du syndrome d'Asperger: problèmes de langage et de communication, affectivité, interactions sociales, jeu et imagination, comportements, sexualité. L'expression et la réponse émotionnelles. Développement cognitif et affectif. Théories explicatives: génétiques, neurologiques, cognitives et autres. Aperçu des principales méthodes d'évaluation, des moyens d'intervention et des modèles psychologiques qui les sous-tendent. Description des recherches et de leurs conséquences sur l'évaluation et l'intervention auprès des personnes ayant un TED. Éthique et déontologie. Note: Il est fortement recommandé de suivre ce cours dès l'entrée au programme.
145.	PSY7501 Intervention structurée et individualisée (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Description de l'intervention structurée et individualisée selon les prescriptions du modèle TEACCH de l'Université de Caroline du Nord. Exposés théoriques et activités pratiques. Description des composantes de l'évaluation. Étude et pratique du PEP-R et AAPEP. Interventions structurées, interventions facilitant la communication, l'autonomie dans la vie quotidienne et les habiletés de travail, les loisirs, les habiletés sociales et la gestion des troubles du comportement.
146.	PSY7502 Processus d'apprentissage et analyse appliquée du comportement I (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Les processus d'acquisition et d'extinction en conditionnement classique. Les conditions favorisant l'apparition des comportements opérants : façonnement, mise en relief, amorçage. Les comportements modelés par des contingences. Les processus de renforcement positif. La diminution des comportements. L'extinction. Les programmes de renforcement. Les comportements régis par des règles et le contrôle du stimulus. L'analyse descriptive du comportement. L'analyse fonctionnelle du comportement. L'analyse expérimentale du comportement.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
147.	PSY7503 Analyse appliquée du comportement II (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Les caractéristiques de l'analyse appliquée du comportement : choix des objectifs de traitement, démarche inductive, généralisation, validité sociale, éthique. Les techniques d'intervention : renforcement social et matériel, enchaînement, discrimination, estompage, guidance, principe de Premack, loi de l'appariement, renforcement d'autres comportements, extinction, coût de la réponse, isolement comportemental, surcorrection. Généralisation et maintien des acquis. L'apprentissage par essais discrets, apprentissage de comportements pivots. Les programmes d'intervention intensifs et précoces auprès des troubles envahissants du développement (TED) : leur structure, leur efficacité, leurs limites.
148.	PSY7504 Les troubles graves du comportement et les troubles envahissants du développement (TED) (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Définition des troubles graves du comportement (TGC). L'analyse fonctionnelle et multimodale contextuelle : les composantes physiques et psychosociales des TGC, les facteurs personnels (perceptuel, affectif, cognitif, moteur, social), la condition médicale, psychiatrique et pharmacologique de la personne, les facteurs de maintien des TGC.
149.	PSY7505 Évaluation de la personne ayant un trouble envahissant du développement (TED) (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Initier les étudiants à la passation, la correction et l'interprétation des principaux instruments associés à l'évaluation des enfants, des adolescents et des adultes présentant un trouble envahissant du développement. Entrevues avec les personnes ayant un trouble envahissant du développement et leurs familles. Caractéristiques du trouble envahissant du développement devant faire l'objet d'un diagnostic. Principes et conditions de base liés à l'évaluation formelle et outils d'observation. Étude de divers tests: Profile psycho-Educatif-3 (PEP-3), Childhood Autism Rating Scale (CARS), Autism Diagnosis Observation Schedule Genreric (ADOS-G), etc. Utilisation de l'entrevue dans le diagnostic. Problématiques liées au double diagnostic.
150.	PSY7506 Réseaux de services et planification des interventions (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (3003) - Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED) 	Description des principaux réseaux de services pour les personnes ayant un TED. Approches communautaires et écosystémiques, partenariat avec la personne et/ou avec la famille. Planification des interventions. Plans d'intervention, de services et de transition : définition de ces plans, évaluations des besoins de la personne, réunions de planification, rédaction des protocoles, mises en application et révision des plans. Partenariat avec la personne et sa famille.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
151.	PSY7507 Neuropsychologie et troubles envahissants du développement (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Aspects généraux de la bio-étiologie de l'autisme (troubles associés, facteurs de risque, facteurs héréditaires, hypothèses bio-étiologiques en vogue, etc.). - Profil des atteintes dans une perspective neurologique (déficits cognitifs, déficits relationnels, troubles affectifs, troubles du sommeil et des rêves, anomalies physiologiques, anomalies neurohistologiques dont la macrocéphalie et l'atrophie calleuse). - Écologie biopsychosociale de la réassignation des fonctions, intérêts obsessifs et profil cognitif irrégulier (talents numériques, hypermusicalité, dessin, hyperlexie, etc.). - Sous-types des désordres du spectre autiste et réflexions étiologiques correspondantes. - Analyse détaillée du comment et du pourquoi de la prédominance masculine dans l'autisme. - Analyse croisée des symptômes isolés de l'autisme présents dans d'autres maladies et syndromes neurologiques tels l'agressivité explosive dans Prader-Willi, les stéréotypes manuels dans le syndrome de Rett, etc., et réflexion sur les mécanismes sous-jacents. - Analyse du phénomène des nourrissons à allure autiste qui se développent ensuite normalement. - Conceptualisation des troubles envahissants du développement (TED). - Liens entre les définitions des TED avec les données probantes actuelles. - Articulation des recherches sur les concepts et définitions. - Articulation entre la médication et les interventions quant aux données probantes, aux idéologies et l'ignorance. - Conférences de consensus de NIH sur les TED. - Revue des principes de base régissant les modes d'action et les effets des médicaments affectant le cerveau. - Théories biologiques des TED. - Symptomatologie des TED qui répond à la pharmacothérapie. - Troubles associés à cette condition clinique (trouble du mouvement, agressivité, troubles du sommeil, etc.). - Substances les plus utilisées dans le traitement de ces manifestations.
152.	PSY7512 Thèmes particuliers sur les troubles envahissants du développement (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Ce cours sera constitué de trois modules de quinze heures chacun portant sur un thème relié aux troubles envahissants du développement (TED) ou encore sur un moyen d'évaluation ou d'intervention précis. Ces modules seront offerts selon une formule intensive de deux jours où dans la première journée il y aura présentation théorique et dans la deuxième retour sur des observations ou des interventions. Les thèmes demeurent ouverts. Quelques exemples de thèmes possibles: Les scénarios sociaux: une méthode d'intervention auprès des enfants avec un TED. Il s'agit après observation des comportements d'un enfant, de structurer de courtes histoires qui lui permettront d'anticiper plus facilement ses comportements et les réactions que ces derniers peuvent susciter dans l'environnement. L'utilisation d'outils visuels: carnets de communication, horaires visuels, etc. Ces outils permettent de répondre davantage aux besoins des personnes avec un TED par l'utilisation d'information visuelle. - Les groupes de jeux intégrés: ces groupes visent l'intégration d'enfants avec un TED dans des jeux avec des élèves ne présentant pas de déficience. - Le syndrome d'Asperger. - La personne adulte ayant un TED. - La sexualité et les troubles envahissants du développement.
153.	PSY7513 Consultation et supervision dans le champ des troubles envahissants du développement (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Le contexte historique, les théories et les méthodes contemporaines de consultation dans le champ des troubles envahissants du développement, les différents modèles du développement de la compétence de supervision. Les aspects politiques, psychosociaux et systémiques de la dynamique de la consultation en tant que déterminants du rôle de consultant. Les différentes phases du processus de consultation. Les divers modes de supervision. Les problématiques reliées aux relations de pouvoir, différences culturelles, sexuelles et ethniques.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
154.	PSY7514 Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<p>- Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle</p> <p>- Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)</p>	Interventions de soutien à la famille (parents et fratrie) des enfants avec un TED ou une DI. Notions de relation d'aide. Pratique des interventions de base et avancées utilisées en relation d'aide. Apport de psychothérapies complémentaires à l'approche comportementale. Exigences des interventions auprès de la famille.
155.	PSY7518 Stage en troubles envahissants du développement (6 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)	Observation par l'étudiant de diverses interventions comportementales et structurées. Utilisation de divers instruments d'observation. Observation d'interventions à différentes étapes. Discussions en groupe des interventions observées et analyse critique. Application, sous supervision, de différentes interventions comportementales ou développementales. Mesure et évaluation des effets de ces interventions. Tenue de dossiers et rapports cliniques. Retour critique sur les interventions. Le stage est d'une durée de 270 heures, à raison d'un minimum de 14 heures et d'un maximum de 28 heures par semaine. Le programme ne peut garantir à l'étudiant une place en stage au trimestre d'été.
156.	PSY7550 Aspects humains en gestion des sinistres majeurs (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion des risques majeurs	Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux impacts psychologiques des sinistres naturelles, des sinistres technologiques et des événements traumatisants liés à des actes criminels (ex : agression, séquestration, attaque terroriste). Les effets différentiels de ces types d'événements sont aussi abordés. Le concept d'état de stress post-traumatique (TSPT) est analysé en fonction de ses caractéristiques diagnostiques, de sa prévalence, des facteurs liés à la culture, à la famille et à l'âge. Les effets neurologiques, comportementaux, familiaux et sociaux du TSPT ainsi que les facteurs psychologiques et sociaux contributifs au processus d'adaptation sont analysés. Les principales stratégies d'intervention s'appuyant sur des données probantes sont présentées.
157.	PSY7600 Caractéristiques et étiologie de la déficience intellectuelle (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Permettre à l'étudiant d'approfondir des connaissances fondamentales sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, de ses théories explicatives et des recherches contemporaines dans ce domaine. Historique et définitions actuelles de la déficience intellectuelle. Les concepts d'intelligence et de comportements adaptatifs et leur évaluation. Les causes de la déficience intellectuelle (génétiques, environnementales, etc.). La prévention de la déficience intellectuelle et ses enjeux cliniques éthiques et sociaux. Les caractéristiques des personnes avec une déficience intellectuelle. Le développement des personnes avec une déficience intellectuelle. Les aspects déontologiques du travail avec les personnes avec une déficience intellectuelle.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
158.	PSY7601 Troubles de comportement I (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Permettre à l'étudiant de connaître les causes pouvant expliquer les troubles de comportement. Permettre à l'étudiant d'effectuer des évaluations fonctionnelles permettant d'émettre des hypothèses concernant les causes des troubles de comportement. Définitions et prévalence des troubles de comportement. Les multiples causes des troubles de comportement. La définition opérationnelle d'un comportement. La description des antécédents et des conséquents. Les différentes techniques et grilles d'observation. Les instruments de mesure des troubles de comportement. Les différents modèles d'évaluation fonctionnelle. Les différentes manifestations des troubles de comportement : les comportements agressifs, l'automutilation, les comportements stéréotypés, le pica, le mérycisme, etc.
159.	PSY7602 Troubles de comportement II (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Approfondir les connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation et de l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Apprendre à utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Évaluer les besoins des personnes avec une déficience intellectuelle. Les interventions : principes généraux et interventions spécifiques. Programmes d'intervention : gestion de la colère, habiletés sociales, etc. Évaluation des interventions. L'intervention en situation de crise. Les mesures de contrôle (physique et chimique). Les troubles de santé mentale : évaluation et intervention. Pharmacologie. Évaluation des besoins de soutien.
160.	PSY7603 Courants théoriques en déficience intellectuelle (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Connaître et approfondir les principes épistémologiques qui sous-tendent l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Approfondissement des principaux courants théoriques en déficience intellectuelle : normalisation, valorisation du rôle social, approche positive, qualité de vie, autodétermination, etc.
161.	PSY7605 Développement et périodes de transition (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances fondamentales sur les caractéristiques particulières du développement psychologique des personnes avec une déficience intellectuelle. Les différentes étapes du développement de la personne et ses particularités à la déficience intellectuelle. L'enfance, l'adolescence, la vie d'adulte. La vie affective et sexuelle. La parentalité. Le vieillissement, la retraite. Les différentes étapes de transitions.
162.	PSY7606 La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle : pratiques d'interventions (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Approfondir et développer l'esprit critique quant aux différentes pratiques de la participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle appliquées au Québec et hors Québec. La désinstitutionnalisation : état de la situation au Québec et hors Québec. La participation sociale dans l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte à travers les différents rôles de la personne. Les facilitateurs et les difficultés liées à la participation sociale. La perception des personnes avec et sans déficience intellectuelle face à la participation sociale. Les impacts psycho-sociaux de la participation sociale sur les personnes avec ou sans déficience intellectuelle.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
163.	PSY7607 Approfondissement de pratiques d'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Apprendre à utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Évaluer les besoins des personnes avec une déficience intellectuelle. Le contenu de ce cours peut varier en fonction des besoins spécifiques et des développements récents dans le domaine de la déficience intellectuelle. Exemple de contenus: Impacts psychologiques de la déficience intellectuelle sur la personne et son entourage. Développement des habiletés sociales. Les émotions (leur reconnaissance et leur expression). Gestion de la colère. Gestion du stress. Communication. Sexualité. Prévention des abus. Technologies.
164.	PSY7608 L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : évaluation, planification, soutien aux intervenants et aux familles (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Connaître le réseau de services au Québec en lien avec l'intervention précoce pour les personnes présentant une déficience intellectuelle. Développer un regard critique face aux différents programmes d'intervention précoce en déficience intellectuelle. Développer des habiletés d'évaluation pour les enfants de 0 à 6 ans. Développer des habiletés de planification de l'intervention précoce chez les enfants présentant une déficience intellectuelle. Être capable d'offrir du soutien aux familles et aux interventions. Les difficultés de développement de la petite enfance (0-6 ans). L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : réseau de services au Québec. Le processus clinique. L'évaluation des besoins des enfants : connaissance de différents instruments, démarche et processus d'évaluation. Connaissance et évaluation de l'efficacité des programmes d'intervention précoce au Québec et ailleurs. La planification de l'intervention. Le soutien aux intervenants et aux familles. Le partenariat famille / intervenants.
165.	PSY7618 Stage en déficience intellectuelle (6 cr.)	Faculté des sciences humaines	Diplôme d'études supérieures spécialisées en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle	Utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Favoriser l'approfondissement des connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation des besoins et de l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle. Observation et participation aux différentes étapes de l'évaluation et de l'intervention auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle (ex. : évaluations fonctionnelles, plans de services, évaluation des besoins de soutien, etc.). Discussion en groupe des évaluations et des interventions suggérées et analyse critique. Tenue de dossiers et rapports cliniques. Retour critique sur les interventions. Le stage est d'une durée de 270 heures, à raison d'un minimum de 14 heures et d'un maximum de 28 heures par semaine. Le programme ne peut garantir à l'étudiant une place en stage au trimestre d'été.
166.	PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Concentration de deuxième cycle en sciences cognitives - Doctorat en linguistique - Doctorat en philosophie - Maîtrise en linguistique - Maîtrise en philosophie 	Approfondissement de problématiques théoriques de pointe en biopsychologie choisies par le groupe-cours, par exemple: relation cerveau-conscience; représentation neurobiologique de l'information; mécanismes fondamentaux de l'apprentissage; physiologie de la douleur; biologie du comportement.
167.	PSY9114 Séminaire d'analyse critique en	Faculté des sciences	- Concentration de deuxième	Analyse et discussion de la recherche récente en biopsychologie sur les thèmes sélectionnés par les participants.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	biopsychologie (3 cr.)	humaines	cycle en sciences cognitives - Doctorat en linguistique - Doctorat en philosophie - Maîtrise en linguistique - Maîtrise en philosophie	
168.	PSY9116 Cerveau et langage (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Concentration de deuxième cycle en sciences cognitives - Doctorat en linguistique - Doctorat en philosophie - Maîtrise en linguistique - Maîtrise en philosophie	Revue des concepts de psycholinguistique pertinents. Neurobiologie du développement phylogénétique et ontogénétique du langage. Bases cérébrales du traitement phonologique, syntaxique et sémantique. Neuromotricité de la parole. Biopsychologie de la représentation et du traitement de l'information en mode verbal. Dysfonctions neuropsychologiques du langage (bégaiement, dysarthries, dysphasies etc.). Nosologie des aphasies. Outils d'évaluation et de recherche en neuropsychologie du langage.
169.	PSY9226 Modification du comportement en milieu familial (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Techniques d'observation en milieu familial. Intervention auprès des enfants souffrant de divers problèmes (hyperactivité, agressivité, etc.). Évaluations et interventions auprès des couples en difficulté. Considérations et problèmes éthiques.
170.	PSY9227 Intervention psychologique auprès de personnes handicapées par une déficience intellectuelle (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Analyse des caractéristiques des handicapés mentaux. Diagnostic. Étiologie. Problématiques de la désinstitutionnalisation, de l'intégration et de la valorisation du rôle social. Programmes de réadaptation, modification et correction des comportements dysfonctionnels.
171.	PSY9229 Analyse fonctionnelle du comportement social (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Acquisition de comportements, d'habiletés sociales et de normes au cours du développement par imitation, modelage et interactions.
172.	PSY9230 Méthodes d'évaluation et d'intervention comportementales pour les dysfonctions sexuelles et les problèmes de couple (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Description des méthodes d'évaluation et d'intervention utilisées auprès des personnes présentant des problèmes sexuels et/ou de couple. Méthodes s'inspirant de Masters et Johnson, désensibilisation systématique, entraînement à la communication; notion de réciprocité, contrat behavioral, méthodes comportementales cognitives, etc.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
173.	PSY9231 Vie de couple et thérapie comportementale-cognitive (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Relation intime, satisfaction et bien-être psychologique. Développement des difficultés dans le couple. Méthodes d'évaluation et procédures d'intervention comportementales-cognitives. Intervention thérapeutique et distribution du pouvoir dans le couple.
174.	PSY9233 Approche cognitivo-comportementale dans le traitement de la psychose et de la schizophrénie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Présentation des modèles cognitivo-comportementaux, neuropsychologiques et neurophysiologiques de la psychose et de la schizophrénie. Conséquences de la psychose et de la schizophrénie sur le fonctionnement social, les relations interpersonnelles, les habitudes de vie et les activités productives. Évaluation et conceptualisation de différents problèmes liés à la schizophrénie et aux troubles concomitants. Stratégies d'interventions comportementales et cognitives des symptômes positifs et négatifs de la schizophrénie. Thérapie cognitive psychoéducation, programme de développement de compétences sociales, exposition et tâches graduées, etc. Interventions individuelles, groupales et familiales combinées à la pharmacothérapie. Analyse critique des études soutenant ces modèles.
175.	PSY9317 Développement social: l'enfant dans la famille (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude du développement de la compétence de l'enfant dans la perspective du processus de socialisation en milieu familial. Modèles théoriques et démarches analytiques relatives à l'influence des relations au sein de la famille sur le développement socioaffectif et sociocognitif, ainsi que la transformation progressive des connaissances, des croyances et des valeurs durant le développement de l'individu.
176.	PSY9318 Analyse fonctionnelle du développement pendant la prime enfance (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude des recherches de pointe sur l'analyse fonctionnelle du comportement chez le très jeune enfant. Modèles récents, démarches méthodologiques et/ou des procédures analytiques pour examiner les différentes formes d'interaction entre la maturation biologique et les contraintes de l'environnement qui orientent le développement pendant la prime enfance.
177.	PSY9320 Le développement cognitif et social de l'enfant (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude de la construction des habiletés sociales et cognitives à travers l'influence coordonnée des facteurs maturationnels et culturels. Analyse des bases cognitives du développement des compétences de communication et de collaboration dans diverses situations sociales de la vie quotidienne. Examen des processus cognitifs, des apprentissages linguistiques, et du développement des stratégies d'autorégulation et de métacognition comme conséquences des transactions sociales précoces.
178.	PSY9321 Psycholinguistique avancée (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude des processus psychologiques impliqués dans l'acquisition d'une langue première et seconde. Rôle des facteurs environnementaux, biologiques et motivationnels. Régulation comportementale et langage.
179.	PSY9322 Psychologie du développement du langage: problèmes contemporains (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Problèmes actuels en psychologie du développement du langage. Approches comportementales, éthologiques, cognitives et analytiques. Pragmatique de la communication et du langage. Analyse du discours et analyse de la conversation. Modèles

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	cr.)	humaines		et méthodes computationnelles. Applications cliniques et psychoéducatives.
180.	PSY9323 Problèmes contemporains en psychologie du vieillissement (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Examen critique des théories et modèles récemment mis de l'avant en psychologie du vieillissement. Problèmes conceptuels, modèles évolutifs, orientations théoriques, rapport entre recherche et théorie. Plans ou devis de recherche en gérontologie. Applications à divers domaines. Recherches récentes.
181.	PSY9324 Techniques d'intervention en gérontologie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Tour d'horizon et examen critique des méthodes d'intervention auprès des personnes âgées. Techniques de diagnostic. Choix des modalités d'intervention auprès de personnes ayant des difficultés de santé mentale. Les syndromes cérébraux aigus et chroniques (syndromes réversibles, maladie d'Alzheimer, autres syndromes chroniques) et les difficultés d'adaptation au vieillissement.
182.	PSY9325 Psychopathologie développementale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Approfondissement de la connaissance de la psychopathologie propre à l'enfant et à l'adolescent. Nouvelles conceptualisations de la norme et de la déviance en fonction des tâches liées aux diverses étapes du développement par rapport à des facteurs tels que l'âge, le sexe, le contexte socioculturel et familial, etc. Recherches et théories contemporaines portant sur les thèmes tels que l'impact sur l'enfant des familles monoparentales, la séparation, etc. Sensibilisation aux méthodes d'intervention dans divers contextes contemporains. Aspects déontologiques.
183.	PSY9410 Relations interpersonnelles durant la petite enfance (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	La préparation à la naissance. Situation d'accouchement et ses suites. Capacités relationnelles de l'enfant de 0 à 3 ans. L'environnement familial: la mère, le père, la fratrie. Les situations relationnelles dites normales et particulières: l'enfant prématuré, le parent célibataire, etc. L'environnement suppléant: les situations de garde.
184.	PSY9411 Féminité-masculinité (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	De la bébé-fille à la femme, du bébé-garçon à l'homme. Bisexualité psychologique et l'intégration des éléments masculins et féminins dans le développement de l'identité sexuelle. Écueils sur le chemin du développement de l'identité sexuelle et de son expression (le corps imaginaire, le corps sexué dans la névrose, la perversion, etc.).
185.	PSY9412 Psychopathologie avancée de l'adulte (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude approfondie de certains états psychopathologiques selon une approche psychanalytique. Séminaire sur des thèmes choisis par le groupe-cours, par exemple: névroses, psychoses, états-limites, caractères narcissiques, etc. Considérations théoriques et cliniques. Incidences sur la pratique psychothérapeutique.
186.	PSY9415 Psychanalyse et relations humaines (3 cr.)	Faculté des sciences	Discipline : psychologie	Relations humaines et psychanalyse. Études de thèmes suivants dans une perspective psychanalytique: la métaphore paternelle, le féminin dans le champ de la psychanalyse, la structuration du sujet.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
		humaines		
187.	PSY9416 Psychothérapie des psychoses (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude de la structure psychotique (schizophrénie, paranoïa), aspects cliniques et symptomatologiques. Théories étiologiques et psychogénétiques. Théories psychodynamiques de Rosenfeld, Racamier, Pankow, Bion, Searles, etc. Psychothérapie d'orientation analytique: principes et techniques.
188.	PSY9418 Psychothérapie brève (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Définitions des principaux concepts dans une perspective psychodynamique. Notions, rationnels et objectifs en comparaison de la cure psychanalytique et de la thérapie à long terme. Structure générale de l'intervention, méthodologies et techniques. Focalisation et temps. Problèmes spécifiques: sélection, contrat, évaluation. Intervention de crise: notion et méthode.
189.	PSY9419 Approche psychodynamique de l'agressivité (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Définition du concept, distinctions et clarifications. Pulsions de vie et de mort. L'agressivité dans le développement et la psychopathologie. L'agressivité en éducation et en psychothérapie. Les sublimations.
190.	PSY9424 Intervention psychodynamique auprès des enfants (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude de diverses approches à la thérapie psychodynamique avec les enfants (v.g. Klein, Freud, Bornstein). Différences entre la thérapie chez l'enfant et la thérapie chez l'adulte. Rôle de la famille et le contexte socioculturel. Impact sur la nature du transfert. Application des interventions psychodynamiques à l'enfant (v.g. interprétation, éducation), le rôle du jeu. Interprétation des défenses et interprétation des pulsions.
191.	PSY9425 Psychologie de la créativité (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Cours-atelier ayant pour objectif de faire vivre un processus de création. Notions de créativité, de la personnalité créatrice et des facteurs motivationnels. Expérimentation des techniques de stimulation de la créativité. Liens avec diverses pratiques d'intervention.
192.	PSY9426 Bases psychologiques de l'intervention médiatique (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude des théories sous-jacentes aux modes d'intervention utilisant des médias d'expression développés par d'autres disciplines: thérapie par l'art, par la musique, par l'expression dramatique, par le mouvement, etc. Attributs de l'objet médiatique et processus inhérents aux techniques employées. Analyse critique des notions de démarche créatrice, d'approche occupationnelle, de talent. Une partie du cours peut être consacrée à l'expérimentation de certains modes d'intervention médiatique.
193.	PSY9428 Psychosomatique (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude des désordres psychosomatiques liés aux différents appareils: cardiovasculaire, respiratoire, digestif, cutané, musculaire, etc. Concepts de base de différentes écoles en psychosomatique. Réactions psychologiques à la maladie, les somatisations: conversion et hypocondrie. Évaluation et traitement des malades psychosomatiques.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
194.	PSY9429 Psychologie et groupes alternatifs en santé mentale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Les ressources alternatives en santé mentale: critique des ressources institutionnelles et caractéristiques des ressources alternatives; variété de ces ressources, leurs modes de fonctionnement selon l'âge, le sexe, la problématique; le rôle des intervenants et objectifs; l'entraide, l'information ou le changement social, critique des idéologies des groupes alternatifs; rapports entre les ressources alternatives et les ressources institutionnelles.
195.	PSY9431 Problèmes contemporains en santé mentale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Développements théoriques et scientifiques récents dans le domaine de la santé mentale. Analyse de thèmes contemporains d'intérêt. Présentation des thèmes en émergence dans la discipline.
196.	PSY9510 Psychologie sociale appliquée (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude du lien entre les aspects théoriques en psychologie sociale contemporaine et les applications à différents secteurs de notre société. Analyse des retombées possibles pour les secteurs de l'éducation, de la loi, de la santé physique, de la santé mentale, du milieu du travail, des sports/loisirs, de la violence/victimisation et de l'environnement.
197.	PSY9511 Motivation intrinsèque (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude et comparaison des différentes théories et recherches dans le secteur de la motivation intrinsèque et extrinsèque. Aspects social, développemental, de la personnalité et interactionniste. Applications dans les secteurs de l'éducation, de la santé mentale, des sports/loisirs et du milieu du travail et autres secteurs de la vie contemporaine.
198.	PSY9517 Problèmes contemporains en psychologie sociale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Développements théoriques et scientifiques récents dans le domaine de la psychologie sociale. Analyse de thèmes d'intérêt contemporain. Présentation des thèmes en émergence dans la discipline.
199.	PSY9518 Thèmes spéciaux en psychologie sociale appliquée (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude des liens entre les aspects théoriques en psychologie sociale et les applications dans plusieurs secteurs de la société. Rôle de la psychologie sociale appliquée dans l'étude de la santé mentale et physique, le stress et l'épuisement professionnel dans le secteur organisationnel, relation d'aide thérapeutique, relation de couples.
200.	PSY9519 La psychologie sociale des relations intergroupes (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude des théories et recherches dans le domaine des préjugés, de la discrimination et des relations intergroupes. Analyse critique de théories telles que: le conflit d'intérêt, la privation relative, justice et équité, l'identité sociale. Analyse des mesures pour réduire les préjugés et la discrimination. Études de cas et modèles de solution des conflits intergroupes.
201.	PSY9532 Santé psychologique au travail (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Ce cours a pour but d'initier les étudiants et étudiantes au contexte historique et actuel de la psychologie de la santé occupationnelle ainsi qu'aux modèles biologiques, individuels et organisationnels des déterminants de la santé psychologique. Le cours porte donc tant sur le processus d'identification des problèmes de santé psychologique au travail que sur les interventions dans le but de favoriser la santé psychologique au travail.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
202.	PSY9550 Problèmes contemporains en psychologie communautaire (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Développements scientifiques et technologiques récents dans le domaine de l'analyse et de l'intervention sociocommunautaire. Tendances contemporaines dans la définition de problématiques sociocommunautaires et en intervention. Dimensions spécifiques émergentes dans le domaine.
203.	PSY9551 Approches communautaires et sociales au stress et aux mécanismes d'adaptation (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Théories et recherches contemporaines sur le stress et les mécanismes d'adaptation («coping mechanisms»). Évaluation cognitive des situations stressantes. Vulnérabilité des individus. Mécanismes d'adaptation comme trait stable et comme processus dynamique. Rôle des réseaux d'appui social. Mesure des conséquences (la santé à court et à long terme, le bien-être, l'adaptation sociale). Évaluation des mécanismes d'adaptation. Méthodologies de recherche. Psychopathologie dans les mécanismes d'adaptation et ses conséquences.
204.	PSY9552 La famille et son environnement (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Risques et atouts dans le fonctionnement normal de la famille aux niveaux micro, méso, exo et macrosystémique. Cycles de vie de la famille, états de stress et modes de résolution de problèmes. Aspects méthodologiques reliés à l'étude de la famille dans son environnement: la mesure des interactions dyadiques et triadiques, la mesure des interactions mésosystémiques de l'unité familiale, la recherche chez les familles fonctionnant normalement et chez les familles atypiques. État des modèles contemporains en intervention familiale. La famille et son voisinage. Structures familiales et développement des individus. Éducation parentale selon l'approche écologique.
205.	PSY9554 Les couples et leur environnement (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Qualité de la relation (communication, sexualité) chez les couples en fonction de leur participation simultanée au marché du travail, de leur réseau social personnel, de leur niveau de participation et d'intégration à la communauté, de leur appartenance à un groupe ou classe sociale. Impact des valeurs et des normes sociales dans certaines sphères de la vie des couples (décision d'avoir ou non des enfants, divorce et son processus d'ajustement sexuel, partage des tâches et accès aux ressources, agressivité et violence, processus de résolution de problèmes, etc.).
206.	PSY9555 Transitions et cycles de vie chez les couples (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Impact des transitions normatives et des événements plus imprévus sur le couple et sur chacun des partenaires. Problèmes de recherche liés à ce champ d'étude: mesure de la relation dyadique aux niveaux comportemental et perceptuel, spécificité des facteurs de transition. Analyse des étapes normatives (formation du couple, premier enfant, entrée des enfants à l'école, etc.) ou des événements inattendus (enfant handicapé ou malade, déménagement involontaire, etc.) en interaction avec les éléments de développement personnel des membres du couple (réorientation de carrière, état de santé, etc.); effet sur la vie du couple, sur la qualité et la stabilité de la relation, et études des stratégies d'adaptation des couples.
207.	PSY9556 Approches psychosociales des émotions (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Analyse multidisciplinaire du phénomène de l'émotion dans ses diverses dimensions: perception psychophysologique, communication, manifestations, gestion des agents socialisateurs. Présentation de diverses théories en psychologie sociale, en sociologie et en anthropologie. Problématique de la relation entre les processus individuels et les processus sociaux.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
208.	PSY9557 Etiologie sociale en santé mentale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Relations entre les divers niveaux de l'écologie sociale de l'individu et les problèmes de comportement et de santé mentale. Analyse des principaux modèles de l'épidémiologie sociale, des méthodologies employées et des résultats de recherche.
209.	PSY9558 Perturbations et ruptures de la constellation familiale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude descriptive et théorique des diverses formes de ruptures ou perturbations de la constellation familiale qui risquent d'entraver le développement socio-affectif de l'enfant et de sa famille (inceste, négligence, séparation, mort d'un parent ou d'un membre de la fratrie, maladie chronique, etc.). Impact sur l'enfant et sa famille selon le stade de développement, âge, sexe, et environnement social. Mécanismes d'adaptation de l'enfant. Rôle du soutien social. Mesure de l'impact sur l'enfant et sa famille (tests, grilles d'analyse, observations, entrevues). Nouvelles méthodes d'intervention auprès de ces enfants et de leurs familles. Aspects déontologiques.
210.	PSY9710 Psychologie développementale et éducation (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude de différents programmes visant la promotion des compétences et/ou la prévention des carences en milieu éducatif. Identification des théories ou modèles psychologiques sous-jacents à chacun des programmes étudiés. Analyse critique des programmes en fonction des stratégies d'implantation et des méthodologies d'évaluation et de recherche utilisées.
211.	PSY9711 Analyse situationnelle du développement cognitif et social (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Étude du développement en milieu naturel. Revue des modèles explicatifs de la construction progressive des compétences cognitives ou sociales. Méthodologies de recherche dans le domaine de l'identification des modes de représentation successive d'une réalité. Apprentissage et développement par l'action. Liens entre l'expérience et la connaissance. Impact différentiel de la maîtrise ou non d'une habileté sur le cours du développement humain.
212.	PSY9714 Psychologie de l'intervention auprès des enfants en difficulté en milieu scolaire (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Description des caractéristiques et besoins des diverses clientèles. Implication des déficiences et des difficultés sur l'apprentissage scolaire. Évaluation, planification de l'intervention, plans d'intervention personnalisés, tenue des dossiers et suivi. Description et critères de sélection des divers modèles d'intervention. Évaluation de l'intervention et rôle du psychologue. Aspects déontologiques.
213.	PSY9715 Santé mentale et école : modèles et stratégies de prévention et d'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	La relation entre la santé mentale et l'adaptation des élèves en milieu scolaire : l'état des lieux, le statut actuel des services de santé mentale à l'école et les perspectives de développement des connaissances. Revue des facteurs émotionnels et sociaux favorisant l'apprentissage. Présentation des principaux modèles d'intervention et approches utilisés par des psychologues en milieu scolaire dans la prévention et l'intervention auprès de l'élève, sa famille et l'école. Élaboration, implantation et évaluation de programmes.
214.	PSY9736 Évaluation psychologique d'élèves ayant des besoins spéciaux	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Ce cours a pour objectif de faire acquérir différentes connaissances et habiletés pour faire l'évaluation d'élèves ayant des besoins particuliers. Critères diagnostiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et du DSM-IV. Évaluation d'élèves en difficulté d'apprentissage, de comportement ou ayant un retard mental. Adaptation des contenus d'entrevues et choix des tests en fonction des besoins des élèves, de leurs caractéristiques, de leur âge et de leur culture.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	(3 cr.)			Relations entre l'évaluation et l'intervention. Étude d'une problématique (hyperactivité, troubles envahissants du développement, double diagnostic et retard mental, abus physique, douance et talent, VIH, déficience physique ou sensorielle, etc.) en fonction de l'évaluation et au choix de l'étudiant.
215.	PSY9790 Problèmes contemporains en psychologie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Études des problématiques majeures dans un ou plusieurs domaines de la psychologie contemporaine.
216.	PSY9121 Neurosciences Cliniques (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Général : Développer une habileté de raisonnement clinique, fondée sur une connaissance du fonctionnement normal et pathologique du système nerveux. Spécifique : - Connaître les principales structures et voies du système nerveux central, de même que les principaux syndromes neurologiques résultants de leurs lésions et dysfonctions. - Connaître les processus pathologiques sous-jacents aux maladies neurologiques.- Identifier les principaux syndromes et maladies neurologiques à partir de leurs symptomatologies. Cours intégré de neuroanatomie, neuropathologie et sémiologie neurologique. Les aspects nosologiques, étiologiques et physiopathologiques des maladies neurologiques les plus courantes seront abordés. L'accent est mis sur les aspects proprement neurologiques des maladies ou syndromes les plus susceptibles d'être rencontrés dans la pratique courante du neuropsychologue (accidents vasculaires cérébraux, tumeurs cérébrales, maladies infectieuses, démyélinisantes et neurodégénératives, etc.). Les aspects neuropsychologiques ne sont pas abordés dans ce cours. Cours magistraux et lectures complémentaires. Ateliers de neuroanatomie. Études approfondies de cas cliniques. Présentations par les étudiants de syndromes ou maladies neurologiques.
217.	PSY9232 Les troubles liés aux événements traumatiques: perspectives scientifiques et cliniques (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	L'objectif général de ce cours consiste à offrir aux étudiants une synthèse des facteurs explicatifs et des principales méthodes de prévention et de traitement visant à aider et à favoriser la récupération et la réadaptation des victimes d'événements traumatiques. Le présent cours permettra de réviser, d'intégrer et de synthétiser l'état des connaissances scientifiques et cliniques provenant de multiples perspectives biologiques, psychologiques et sociales dont l'analyse requiert le point de vue de diverses disciplines ainsi que les perspectives futures concernant les troubles liés aux événements traumatiques. Le cours portera principalement sur les conséquences psychosociales découlant des événements traumatiques incluant l'état de stress aigu, l'état de stress post-traumatique, la dépression et les troubles du sommeil. Le cours portera sur l'évaluation et le traitement. L'organisation pédagogique du cours repose sur une variété d'activités d'enseignement complémentaires, dont: 1) des cours magistraux qui ont pour objet de présenter les notions de base, les diverses stratégies d'évaluation et d'intervention appliquées, etc.; 2) des exposés où le professeur et certains conférenciers répondent aux questions des étudiants, les aident dans leurs interventions (échanges portant principalement sur les textes à lire ou à résumer ou sur l'étude du problème choisi par l'étudiant); 3) des lectures que les étudiants auront à faire et des travaux pratiques visant l'intégration du savoir théorique et pratique; 4) des présentations de documents audiovisuels, démonstrations de techniques d'intervention, jeux de rôle, présentations cliniques, présentations d'étude de cas.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
218.	PSY9436 Bases psychologiques de l'intervention par l'art (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Discipline : psychologie	Objectif général; - se familiariser avec les principales notions développées par la psychologie concernant les divers aspects de la psychothérapie utilisant les médias d'expression. Objectifs spécifiques: - maîtriser les concepts clés propre aux médias d'expression ; - approfondir les théories psychologiques qui sous-tendent ces concepts ; - établir les liens entre la théorie et les applications en psychothérapie et en recherche. - Étude des théories sous-jacentes aux modes d'intervention utilisant des médias d'expression développés par d'autres disciplines : thérapie par l'art, par la musique, par l'expression dramatique, par le mouvement, etc. - Attributs de l'objet médiatique et processus inhérents aux techniques employées. - Analyse critique des notions de démarche créatrice, d'approche occupationnelle, de talent. Une partie du cours peut être consacrée à l'expérimentation de certains modes d'intervention médiatique.
219.	REL7101 Les spiritualités et la mort (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Maîtrise en sciences des religions - Maîtrise en travail social - Programme court de deuxième cycle en études sur la mort	À partir des questions que l'expérience personnelle et professionnelle des étudiants soulèvent au sujet des relations mort-religions-spiritualités, le cours se propose d'aborder des thèmes comme la pluralité des positions religieuses ou spirituelles, la contribution des traditions occidentales et orientales, les grandes critiques de la religion, l'évolution récente de la religion au Québec, le phénomène de la croyance ou de la foi, la pensée symbolique, le mythe et le rite, le sacré et ses déplacements, l'immortalité et «la vie après la vie» et prioritairement, la dimension spirituelle de l'accompagnement des personnes confrontées à la mort, la leur ou celle des autres.
220.	SCT8400 Risques géologiques environnementaux (3 cr.)	Faculté des sciences	Maîtrise en sciences de la Terre	Ce cours vise à fournir une compréhension des risques géologiques ainsi que des méthodes actuelles pour y faire face. Les thèmes suivants seront abordés : nature, origine et conséquences des risques environnementaux reliés directement ou indirectement aux phénomènes géologiques. Impacts des phénomènes catastrophiques reliés à la géodynamique interne et à la géodynamique externe. Méthode de mitigation des conséquences négatives pour l'homme, prédiction, protection et prévention contre les risques géologiques; le zonage et les cartes de risques; les risques à évolution lente qui sont reliés à l'impact environnemental de l'exploitation minérale, à la contamination et à la surexploitation des nappes, le traitement des sols contaminés, les crues exceptionnelles. Séminaire, sorties sur le terrain
221.	SEX7195 Sexualité, deuil et mort (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Programme court de deuxième cycle en études sur la mort	Développement de l'identité sexuelle et conscience de la mort à travers les âges de la vie. Deuils à faire à l'occasion de différentes pertes liées à la sexualité. Aspects psychologiques : image corporelle, impact de la maladie, de la douleur et de la souffrance sur l'identité et les comportements sexuels, évolution des représentations de la mort. Aspects sociologiques : rôles familiaux et rôles sociaux. Différenciation sexuelle et attitudes face à la maladie, à la douleur, à la souffrance et à la mort. Dynamique des rapports entre la reproduction et la mort, entre l'érotisme et la mort. Situation de la mort dans la réflexion sexologique : Freud, Reich, Lorenz, Fromm, Bataille, etc.
222.	SEX8100 Évaluation clinique en sexologie et troubles	Faculté des sciences	Maîtrise en sexologie	Étude des questions fondamentales en sexologie clinique relativement à la personnalité et aux troubles mentaux pouvant avoir une incidence marquée sur la santé sexuelle des individus. L'angle sous lequel ces contenus seront abordés recouvre

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
	mentaux (3 cr.)	humaines		les dispositifs diagnostiques et cliniques particuliers à prendre en compte dans le suivi sexologique.
223.	SEX8110 Évaluation diagnostique en sexologie clinique (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Objectif de l'évaluation clinique en sexologie; grille d'évaluation sexologique (dysfonctions sexuelles, troubles de l'identité sexuelle, paraphilies); types de cueillette d'information; modèles d'analyse; conceptualisation selon les modèles sexologiques cliniques; diagnostic sexologique; communication des conclusions de l'évaluation; rédaction de rapports; indications d'une sexothérapie; limites de l'évaluation.
224.	SEX8120 Études avancées des composantes biomédicales des troubles sexuels (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Étude des composantes organiques et médicales entrant dans l'étiologie des difficultés sexuelles : facteurs anatomiques, physiologiques, embryologiques, endocrinologiques, neurologiques, etc. Incidence et spécificité de ces facteurs en fonction de la nature de la difficulté sexuelle. Investigations sexo-médicales et traitements pharmacologiques, mécaniques, chirurgicaux, etc.
225.	SEX8200 Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Apprentissage des fondements théoriques et pratiques des modèles cognitivo-comportementaux en sexologie clinique. Schémas cognitifs; techniques cognitives, émotives, comportementales; analyse fonctionnelle. Diagnostic différentiel, indication et contre-indication de l'intervention cognitivo-comportementale en sexologie.
226.	SEX8205 Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée aux modèles cognitivo-comportementaux : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.
227.	SEX8210 Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Étude des principes théoriques fondamentaux de l'approche humaniste et existentielle qui s'appliquent à l'évaluation clinique et au traitement sexologique de la personne. Dans le contexte de ce cours, les diagnostics sexologiques et les dispositifs cliniques y afférents relatifs aux dysfonctions sexuelles, aux paraphilies, aux troubles de l'identité sexuelle et au comportement sexuel en général sont adressés selon une perspective clinique.
228.	SEX8220 Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Le cours vise à familiariser l'étudiant à l'intervention de couple dans le traitement des difficultés sexuelles. Les différentes perspectives pour l'intervention dyadique seront présentées. Les notions théoriques et pratiques des perspectives interactionnelles et systémiques seront approfondies. En plus de développer une compréhension clinique des enjeux systémiques du couple et de la triade thérapeutique, l'étudiant pourra se familiariser avec les outils d'évaluation et d'intervention spécifiques à l'intervention dyadique en thérapie sexuelle.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
229.	SEX8225 Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Ce séminaire-atelier constitue un complément pratique au cours théorique de professionnalisation aux modèles systémiques en sexologie. Il vise à permettre à l'étudiant de recevoir une formation appliquée dans les modèles systémiques en sexologie : entraînement au diagnostic et à l'intervention centré sur des études de cas présentées au groupe-cours. Le nombre d'étudiants inscrits au séminaire atelier est limité à 12. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs.
230.	SEX8230 Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Apprentissage à l'approche sexoanalytique et psychodynamique des désordres sexuels. Fondements théoriques, référentiel ontogénétique, processus d'individuation genrale. Classification sexoanalytique et psychodynamique des désordres sexuels. Traitement sexoanalytique et psychodynamique. Indications et contre-indications, objectifs thérapeutiques; cadre de la thérapie, rôle du thérapeute, alliance de travail. Étapes de traitements : clarification, analyse des significations du désordre, travail clinique du matériel symbolique. Transfert et contre-transfert, résistances.
231.	SEX8510 Fondements ontogéniques de la sexualité humaine (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Étude des processus biopsychosociaux, culturels et sexuels inhérents au développement de la sexualité humaine. Analyse des enjeux ontogéniques des difficultés sexuelles rencontrées chez les individus et les groupes. Application à l'intervention sexologique éducative et préventive. Étude de la naissance et des conditions de développement de l'érotisme et des actualisations sexuelles de soi à tous les âges de la vie et sur l'expression de bien-être ou à l'inverse, de mal-être, qui peut en résulter. Composantes de la sexualité humaine participant aux actualisations sexuelles de soi et à la santé sexuelle.
232.	SEX8520 Perspectives théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en sexologie	Présentation des assises théoriques sur les notions d'analyse de besoin et de planification de programmes. Étude des principaux concepts associés aux modèles sociocognitifs de référence. Intégration des fondements théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle ciblant à la fois des objectifs de changements individuels, interpersonnels et environnementaux. Analyse critique des modèles de planification d'intervention face aux enjeux contemporains de santé sexuelle.
233.	SEX8550 Citoyenneté et minorités sexuelles (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Concentration de deuxième cycle en études féministes - Maîtrise en sexologie	Conceptions de la citoyenneté sexuelle. Exploration critique des concepts d'orientation sexuelle, de minorités sexuelles, de diversité sexuelle et de normativité sexuelle. Émergence historique des identités, communautés et cultures des minorités sexuelles au Québec et dans les sociétés occidentales contemporaines. Analyse des processus sociaux de construction et de régulation des sexualités minoritaires et minorisées. Droits et libertés, droits humains, droits sexuels : application et violation à travers le monde. Mobilisation du concept de citoyenneté sexuelle par les mouvements sociaux et réponses de l'État (lois et politiques publiques). Enjeux actuels et formes contemporaines de la discrimination à l'égard des minorités sexuelles.
234.	SEX8570 Théories contemporaines sur le genre (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Concentration de deuxième cycle en études féministes - Maîtrise en sexologie	Évolution du champ d'études sur le genre incluant les influences des études féministes, de la théorie queer, des études postcoloniales et des études du genre. Analyse du rapport entre sexualité, corps et genre. Survol des enjeux contemporains dans les luttes pour l'égalité de genre. Exploration des approches intersectionnelles des identités et concept de post identité

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				sexuelle. Constructions et variations du genre à l'échelle transculturelle. Comparaison entre les nouvelles approches sur les masculinités et le phénomène de la montée du masculinisme au Québec.
235.	SEX9120 Modèles contemporains d'intervention en sexologie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en sexologie	Ce séminaire doctoral sera consacré aux modèles de planification, d'intervention éducative, préventive, clinique et/ou formative et d'évaluation dans le champ de la sexualité humaine. Il permettra également une réflexion critique sur les modèles et le développement d'un modèle novateur dans le champ de la sexualité humaine. Les enjeux éthiques du partage et de l'utilisation des connaissances seront discutés.
236.	SEX9500 Séminaire avancé sur les problématiques contemporaines en sexologie (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Doctorat en sexologie	Le contenu de ce séminaire fera état des connaissances les plus récentes touchant diverses problématiques sexologiques contemporaines. Parmi les thématiques qui pourront être abordées, citons : nouvelles technologies de communication et sexualité; enjeux internationaux en santé sexuelle et en éducation sexuelle; citoyenneté sexuelle et intersection des identités; traumas sexuels et interpersonnels; développement de la sexualité et de l'intimité à travers les âges et dans le monde moderne; représentations de l'amour, du couple, des sexualités, de l'érotisme et de la pornographie; criminologie, contrôle social et sexualité; agression sexuelle, troubles sexuels, diagnostics et interventions spécifiques, etc. Ces thématiques seront ancrées aux travaux des professeurs-chercheurs du département de sexologie ou des professeurs invités.
237.	SOC7535 Analyse sociale de l'éducation et la formation des adultes (3 cr.)	Faculté des sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation et formation des adultes - Maîtrise en éducation 	Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la sociologie de l'éducation et de la formation des adultes et avec l'analyse de la signification de cette formation ultérieure dans l'économie actuelle. La conceptualisation de l'éducation des adultes: les lieux de l'éducation des adultes et les formes éducatives (formation formelle, non formelle et informelle), le développement historique des différents segments de l'éducation des adultes: entre les mouvements sociaux et l'évolution économique (développement de l'éducation populaire, alphabétisation et formation générale, formation en milieu de travail, formation continue des professions, etc.), les grandes approches de l'éducation des adultes (éducation permanente, éducation récurrente, éducation tout au long de la vie, etc.), les inégalités sociales et la participation à l'éducation des adultes des différents groupes et catégories sociales, l'éducation des adultes et l'économie: formation en entreprise et nouvelles formes d'apprentissage, formation syndicale, la collaboration entre éducation et entreprise, éducation des adultes et inflation de l'éducation, les nouveaux lieux sociaux de l'éducation des adultes (formation et santé, formation et avancement en âge, etc.).
238.	SOC8255 Théories et débats féministes (3 cr.)	Faculté des sciences humaines Faculté de science politique	<ul style="list-style-type: none"> - Concentration de deuxième cycle en études féministes - Doctorat en sociologie - Maîtrise en science politique - Maîtrise en sciences des religions 	Étude approfondie des problématiques et des modèles théoriques développés en études féministes au cours des dernières décennies. Examen critique des différentes propositions mises de l'avant pour analyser les rapports de sexe dans leur articulation avec les autres rapports sociaux de division et de hiérarchie à la lumière des débats et des pratiques qui en constituent l'environnement actuel.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
		et de droit	- Maîtrise en sociologie	
239.	SOC8705 Sociologie de la science et des technologies (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en science, technologie et société - Maîtrise en science, technologie et société - Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Approches théoriques récentes construisant les rapports sciences, technologies et sociétés. Différents thèmes pourront être abordés: conditions sociales d'apparition et de diffusion des technologies et des innovations; rapprochement entre technologie et science; transformation des institutions de production de la science et de la technologie; politiques scientifiques et technologiques, controverses scientifiques et technologiques, production des savoirs.
240.	SOC8712 Sociologie du travail (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Regards croisés sur le travail à l'épreuve des paradigmes sociologiques. Analyse des formes sociales-historiques du travail et de ses transformations contemporaines. Évolution des modes d'organisation et des espaces du travail dans le contexte de la division internationale du travail. Impacts sur l'emploi, la conflictualité collective, le rapport salarial et les identités professionnelles.
241.	SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie - Maîtrise en travail social	Survol des théories sociologiques sur les notions de contrôle social et de marginalité. Analyse et discussion des différentes approches sociologiques consacrées à l'étude des idées, des comportements et des groupes considérés comme marginaux ou marginalisés, études des stratégies sociales historiquement mises en oeuvre pour réguler, gérer ou ramener à la norme les comportements ou les groupes.
242.	SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie - Maîtrise en travail social	Formes contemporaines du phénomène migratoire. Perspectives théoriques et idéologies d'incorporation: assimilation, multiculturalisme, transnationalisme, perspectives post-coloniales, prise en compte du genre. Processus de construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et de la racisation, en lien avec la redéfinition des frontières à l'ère du post-colonialisme et de la mondialisation. L'État et les modèles de gestion de la diversité ethnoculturelle; positionnement de la société civile. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés pluriethniques et plurinationales.
243.	SOC8730 Sociologie de l'éducation (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Étude des différentes perspectives théoriques pour comprendre les inégalités devant l'éducation et la formation. Analyse de la production et de la régulation du champ éducatif. Constitution des acteurs éducatifs (élèves, étudiants, professeurs) les problématiques relatives à la diversité culturelle, la planification des programmes et des curriculum, les parcours étudiants et l'insertion socioprofessionnelle.
244.	SOC8740 Environnement, sociologie et société (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en science, technologie et société - Maîtrise en science,	Étude sociologique des conditions et des facteurs d'émergence des questions environnementales dans les sociétés contemporaines. Analyse sociohistorique des principaux courants de pensée. Examen des enjeux économiques, des politiques publiques nationales et internationales en matière d'environnement dans un contexte de mondialisation, des

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
			technologie et société - Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	controverses et des modes d'action des différents acteurs.
245.	SOC8805 Sociologie de la famille (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Étude des dynamiques et des transformations de la famille et de la parentalité dans le contexte des sociétés occidentales. Analyse des conséquences de ces transformations sur les relations parentales et intergénérationnelles, et des enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques.
246.	SOC8810 Sociologie des problèmes sociaux (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Étude des diverses théories sociologiques qui ont conceptualisé, analysé et critiqué: la notion de problème social; les phénomènes concrets désignés par cette notion; les réponses sociales mises au point pour les régler. Analyse des dimensions historiques et contemporaines qui seront abordées en lien avec certaines thématiques plus spécifiques.
247.	SOC8815 Sociologie de la santé (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Approches théoriques permettant de comprendre la structuration et le développement du monde de la santé. Plusieurs thèmes pourront être abordés: les fondements cognitifs du domaine (ex.: les représentations du corps, de la maladie et de la santé, le développement des sciences médicales), les relations professionnelles, les modes de prise en charge (public/privé), la répartition des ressources, les questions éthiques, les inégalités sociales devant la santé et la maladie, les enjeux liés à la prévention.
248.	SOC8820 Sociologie de la santé mentale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Le cours porte sur les enjeux sociologiques (socialisation, contrôle, régulation, médicalisation, etc.) qui caractérisent l'univers contemporain des institutions, disciplines, pratiques et discours en santé mentale. Il s'agira de mieux comprendre tant les théorisations que les processus sociaux concrets liés à la définition, l'intervention et les transformations de ce qu'on appelait «folie» et qu'on appelle aujourd'hui «trouble mental».
249.	SOC8825 Inégalités et injustices sociales (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Analyse des rapports sociaux d'inégalité sur plusieurs plans, à différents niveaux et dans plusieurs contextes (conditions sociales, économiques et culturelles diverses, chances individuelles, statuts juridiques, barrières diverses à l'accès de ressources, etc.). Divers aspects seront traités: dimensions historiques et contemporaines du déséquilibre dans l'attribution de ressources, positions sociales. Logique des trajectoires sociales, etc.
250.	SOC8830 Différences et discriminations (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Notions qui traversent les questions sociales et sociologiques. Elles seront abordées à partir des diverses théories qui marquent ce champ. Elles seront aussi illustrées à partir de thématiques spécifiques: différences et/ou discriminations sociales, raciales, sexuelles.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
251.	SOC8835 Conflits sociaux (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Présentation des diverses théories sur la notion de conflits. Croisement des dimensions théoriques et empiriques à partir d'exemples spécifiques: affrontements entre États (guerre), groupes (nationaux, religieux, ethniques, générationnels), institutions (églises, partis, entreprises, organisations, associations, syndicats), individus (statut et rôle différents).
252.	SOC8840 Individus et sociétés (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Étude des différentes conceptions de l'individu (sujet, acteur, agent) présentes dans les différentes traditions sociologiques. Plusieurs thèmes pourront être abordés: modes de production et de socialisation de l'individu, individu et action sociale, rapports entre structure et individu, individualisme contemporain, conceptions disciplinaires (philosophie, économie et psychologie).
253.	SOC8880 Arts et sociétés (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Doctorat en sociologie - Maîtrise en sociologie	Étude sociologique des arts. Dimensions sociales de l'expérience esthétique. Approches théoriques et méthodologiques diverses. Études de certains aspects matériels ou symboliques de l'oeuvre d'art. D'autres thèmes pourront être abordés: professions, publics, marchés, réseaux et institutions de l'art; application à l'un ou l'autre domaine: architecture, arts visuels et médiatiques, arts de la scène, cinéma, design, musique, théâtre, littérature, pratiques émergentes.
254.	THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	- Maîtrise en sciences des religions - Maîtrise en travail social - Programme court de deuxième cycle en études sur la mort	Ce cours explore diverses facettes relationnelles à l'oeuvre ou révélées en présence de personnes atteintes de maladie grave, qu'on soit professionnel, proche ou bénévole : cadrage spatio-temporel de l'élaboration de ces relations, en institution ou à domicile et ses incidences; conceptions de la relation avec la personne atteinte, dans ses changements et ses enjeux; modes de défenses des interactants et modalités de communication, etc. Mise à jour des données récentes en socioanthropologie de la maladie grave et en psychosociologie de l'avant-mort; par exemple des thèmes comme le transfert et le contre-transfert, le deuil anticipé, la sollicitude, les soins sans mesure, les pratiques mises en place, etc. seront examinés.
255.	THA7020 Atelier d'intervention (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Programme court de deuxième cycle en études sur la mort	Cet atelier permet à l'étudiant de faire le point sur ses habiletés d'intervention et sur ses connaissances de situations rencontrées par les personnes confrontées à la mort. Différentes méthodes pourront être utilisées, par exemple l'enregistrement sur support vidéo ou audio, l'entretien en direct, le jeu de rôle, etc. et seront reflétées au groupe-cours. Ce faisant, cette activité met en lumière les pratiques implicites de communication et d'intervention. Elle analyse les intuitions et les acquis théoriques, les techniques qui en découlent, ainsi que les attitudes personnelles et professionnelles auxquelles elles donnent accès. Cet atelier analyse aussi les discours des soignés et de leurs proches, pour favoriser, lors de la formation ultérieure, un approfondissement de questions qui leur sont sous-jacentes (ex. statut social de la maladie, tabou, informations aux personnes malades, etc.).
256.	TRS8305 Dynamiques de l'exclusion sociale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce séminaire initie les étudiants aux enjeux soulevés par l'exclusion et la marginalisation sociale. Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours est centré sur les principales théories qui ont permis de penser les dynamiques de l'exclusion sociale et de la marginalisation afin d'en dégager les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. Il s'agira de comprendre comment les dynamiques de l'exclusion et de la marginalisation se conjuguent aux trajectoires individuelles

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				et à la réalité de certaines collectivités.
257.	TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux (3 cr.)	<ul style="list-style-type: none"> - Faculté de science politique et de droit - Faculté des sciences humaines 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise en science politique - Maîtrise en sciences des religions - Maîtrise en sociologie - Maîtrise en travail social 	Ce séminaire permet un positionnement relatif à la reconfiguration des rapports entre l'État, le marché, les acteurs de la société civile et la famille. Il favorise l'examen critique des nouveaux partages de responsabilités qui se dessinent, au Québec et ailleurs, à travers les nouvelles politiques sociales et s'intéresse à l'appréciation de leurs effets sur les populations. Il permet de mieux comprendre la place et l'impact des différents acteurs de la société civile au regard de cette reconfiguration. Le séminaire examine les politiques sociales post-providentialistes à travers divers phénomènes tels que la désinstitutionnalisation et l'insertion, la spécialisation des services, l'individualisation et la privatisation. Dans ce contexte, sont étudiées les conditions d'émergence, potentialités, et limites des mouvements sociaux et de différentes formes d'action collective relativement aux enjeux entourant les rapports entre l'État, le marché et la société civile. Le séminaire s'intéresse en outre aux différentes formes d'action et de mobilisations collectives, de même qu'à l'interface ainsi créée entre le sujet individuel et l'acteur collectif.
258.	TRS8315 Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce séminaire vise à développer les principaux enjeux sociétaux liés à l'interculturalité. Il permet, entre autres, de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des idéologies actuelles dans le champ de l'intervention sociale dans un contexte social de plus en plus marqué par l'interculturalité. Examen des éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le milieu du travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, la part des réseaux, la citoyenneté, etc.). Illustration et analyse de diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans l'intervention auprès des individus, des familles qu'auprès des communautés.
259.	TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Concentration de deuxième cycle en études féministes - Maîtrise en travail social 	Ce cours devrait permettre d'appréhender les multiples transformations de la famille dans le contexte des sociétés occidentales contemporaines; de repérer les enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques associés à cette reconfiguration des familles; d'analyser l'impact des changements apportés au code civil et aux lois québécoises touchant la famille sur les rapports sociaux de sexe, sur les conceptions de la parentalité, de la filiation, et sur les rapports intergénérationnels; et enfin, d'explorer des stratégies en vue du renouvellement des pratiques étatiques et communautaires (féministes et familiales) à l'égard des familles. Ce séminaire sera l'occasion de réfléchir sur la pertinence et les objectifs des divers programmes sociaux mis en place pour soutenir les familles dans l'exercice de leurs responsabilités. Sera soumis à l'étude le rôle joué par divers mouvements sociaux dans la transformation des lois et des pratiques familiales.
260.	TRS8325 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce cours propose une réflexion critique approfondie sur les dynamiques sociales contemporaines du vieillissement en favorisant l'intégration d'une perspective théorique et pratique. En première partie : les représentations et les constructions sociales de l'âge et de la vieillesse, les multiples visages et parcours de vieillissement, leurs effets croisés avec les rapports sociaux de classe, de sexe, et de culture, d'exclusion sociale et de solidarités intergénérationnelles. En seconde partie : analyse des politiques et des pratiques sociales instituées en vue de répondre aux besoins des personnes âgées et aux

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				enjeux qu'elles soulèvent.
261.	TRS8335 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Les objectifs de ce cours sont les suivants: définir la jeunesse selon le contexte social; préciser le rôle joué par l'État; identifier et illustrer les principaux mécanismes utilisés pour intervenir: stigmatisation et contrôle social; analyser et comparer des pratiques promotionnelles, préventives, curatives, socioculturelles et communautaires pour en cerner les enjeux et les limites; dégager des alternatives pour comprendre et agir autrement dans ce champ. Afin d'atteindre ces objectifs, ce cours s'intéressera aux différents contextes de vie des jeunes: famille, école, travail, loisirs, rue, etc. Il portera une attention particulière aux types d'intervention qui marquent ce champ, que ce soit en milieu institutionnel (ex.: Centres Jeunesse, CLSC) ou communautaire (Travail de rue, Maison de Jeunes, Maisons d'hébergement, etc.).
262.	TRS8340 Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Le séminaire propose une réflexion approfondie sur le champ de la santé et l'intervention sociale. Une attention particulière sera accordée aux problématiques liées à la santé mentale. Présentation des grands axes de la pensée en sciences humaines dans ce domaine et l'examen critique des pratiques contemporaines de resocialisation. Le séminaire se divise en quatre blocs : 1- Santé et maladie; 2- Santé et inégalités sociales 3- Normativité et santé mentale; 4- Analyse des pratiques en santé mentale. D'une manière transversale, le séminaire propose des pistes de réflexion sur les possibilités d'une nouvelle posture et le développement d'une pratique socio-clinique en travail social.
263.	TRS8415 Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce cours permet aux étudiants: de connaître les principales écoles de pensée dans le champ de l'intervention avec les familles et leur entourage, tant dans leurs fondements théoriques que dans leurs pratiques respectives; de reconnaître et de prendre en compte dans l'intervention la complexité des différents paramètres pouvant influencer la réalité des familles; de s'approprier différents repères méthodologiques favorisant l'intégration de la complexité des situations familiales présentées; de cerner les différents noeuds éthiques et les différents paradoxes inhérents à l'intervention en contexte d'autorité. Les thèmes suivants seront abordés: présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique avec les familles et leur entourage; analyse de la demande et de la non-demande; intrication des cartes institutionnelles et familiales; jeux relationnels et pressions institutionnelles; le symptôme comme langage adapté au contexte; dilemmes éthiques et paradoxes rencontrés dans l'intervention en contexte d'autorité.
264.	TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> - Concentration de deuxième cycle en études féministes - Maîtrise en travail social 	Ce séminaire propose une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques soulevés par les pratiques et les discours féministes en émergence en travail social. Il permet également d'identifier les conditions de possibilité de nouvelles postures féministes en intervention ou en recherche. Examen de l'évolution historique des grilles d'analyses féministes des problèmes sociaux, du changement social et du pouvoir, en lien avec les transformations de la profession. Étude de la contribution des études critiques, constructivistes et poststructurelles. Examen de l'intersection des rapports sociaux (de genres, désirs, racisés, économiques, générationnels et de handicaps) qui est portée par les personnes et les communautés auprès de qui oeuvrent les travailleurs sociaux de même que par les intervenants eux-mêmes. Identification des fondements épistémologiques de différents courants de pensée et d'action féministes en travail social et prise en compte l'articulation de ceux-ci face à un problème social spécifique.

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
265.	TRS8425 Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce séminaire veut approfondir le champ spécifique de l'intervention auprès des autochtones, tout en privilégiant une lecture critique et holistique des enjeux propres au travail social et à l'autodétermination des communautés autochtones. Ce séminaire permettra de développer une posture réflexive en travail social qui favorise l'articulation critique de différents types de savoirs (traditionnels et non traditionnels) permettant d'élaborer et de mettre en oeuvre des pratiques menant à l'émancipation et l'autodétermination des autochtones et de leurs communautés. Étude des phénomènes contemporains et problèmes sociaux propres aux communautés autochtones et analyse critique des différents programmes mis en place pour les corriger. Étude des principes éthiques et des valeurs qui marquent la prise de décision et l'intervention autochtone. Examen des perceptions, préjugés et implicites culturels et compréhension du rôle de l'intervenant en tant qu'autochtone ou non autochtone dans la relation d'aide. Étude des réponses apportées à la situation des autochtones par le biais des mouvements d'autodétermination et des méthodes d'intervention créées au sein des communautés. Modalités : Ce cours sera donné par vidéoconférence.
266.	TRS8430 Organisation communautaire et action citoyenne (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce séminaire, en s'appuyant sur différentes écoles de pensée, favorise une réflexion sur les pratiques d'organisation communautaire visant l'élargissement de l'espace démocratique. Examen approfondi de la manière dont certains auteurs définissent l'exercice du politique. Appropriation des concepts développés (monde commun, espace public, etc.) afin de les traduire dans une perspective d'intervention auprès des communautés. Examen de stratégies d'intervention à mettre en oeuvre pour favoriser l'exercice du politique. Réflexion sur le rôle de l'organisateur communautaire et les dimensions éthiques de la pratique. Analyse critique d'expériences de mobilisation collective et examen de la manière dont les interventions ont favorisé l'agir ensemble.
267.	TRS8450 Pratiques urbaines de l'intervention sociale (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce cours vise à faire comprendre le rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la construction du lien social et des cadres de l'intervention sociale; à dégager les enjeux associés au processus d'intervention selon les réalités sociales urbaines traitées; à explorer des pistes d'analyse de pratiques urbaines d'intervention sociale. Étude critique des pratiques urbaines de l'intervention sociale tant dans leur application communautaire qu'étatique. Analyse des transformations de l'espace urbain en fonction des enjeux relatifs aux villes contemporaines dans un contexte de mondialisation des marchés et de métropolisation. Enjeux associés à la régionalisation et la localisation de la gestion de l'intervention sociale. Examen du rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la problématique du lien social et de l'intervention sociale. Analyse de pratiques d'intervention sociale sous l'angle des rapports à l'espace urbain (ex. : réduction des méfaits, intervention de proximité, prévention sociale, tolérance zéro, logement social, squattage, socialisation communautaire, médiation sociale, développement local).
268.	TRS8455 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil (3 cr.)	Faculté des sciences humaines	Maîtrise en travail social	Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques sur la situation de la maladie grave, de la maladie terminale et du deuil dans nos sociétés contemporaines; de connaître et d'analyser différents programmes et pratiques d'intervention qui prévalent au Québec et ailleurs dans ce champ; d'identifier des repères méthodologiques ayant trait à l'intervention auprès des personnes gravement malades et de leurs proches ainsi qu'auprès des endeuillés? Les thèmes suivants seront abordés: caractéristiques de la maladie grave, terminale et du deuil dans les sociétés contemporaines; la transformation des pratiques autour de la question de l'information donnée à la personne malade et à ses proches; les peurs

Cours en lien avec la santé et société donnés à l'UQAM

(LISTE NON-EXHAUSTIVE. Consultez le site de l'UQAM pour des mises à jour régulières des cours donnés dans les différents programmes)

	TITRE ET SIGLE DU COURS	FACULTÉ	PROGRAMME	DESCRIPTION
				face à la maladie fatale; la philosophie et l'historique des soins palliatifs; la trajectoire de la maladie dans le contexte du virage ambulatoire; les problèmes éthiques rencontrés en situation de maladie grave et de fin de vie; l'accompagnement des endeuillés.